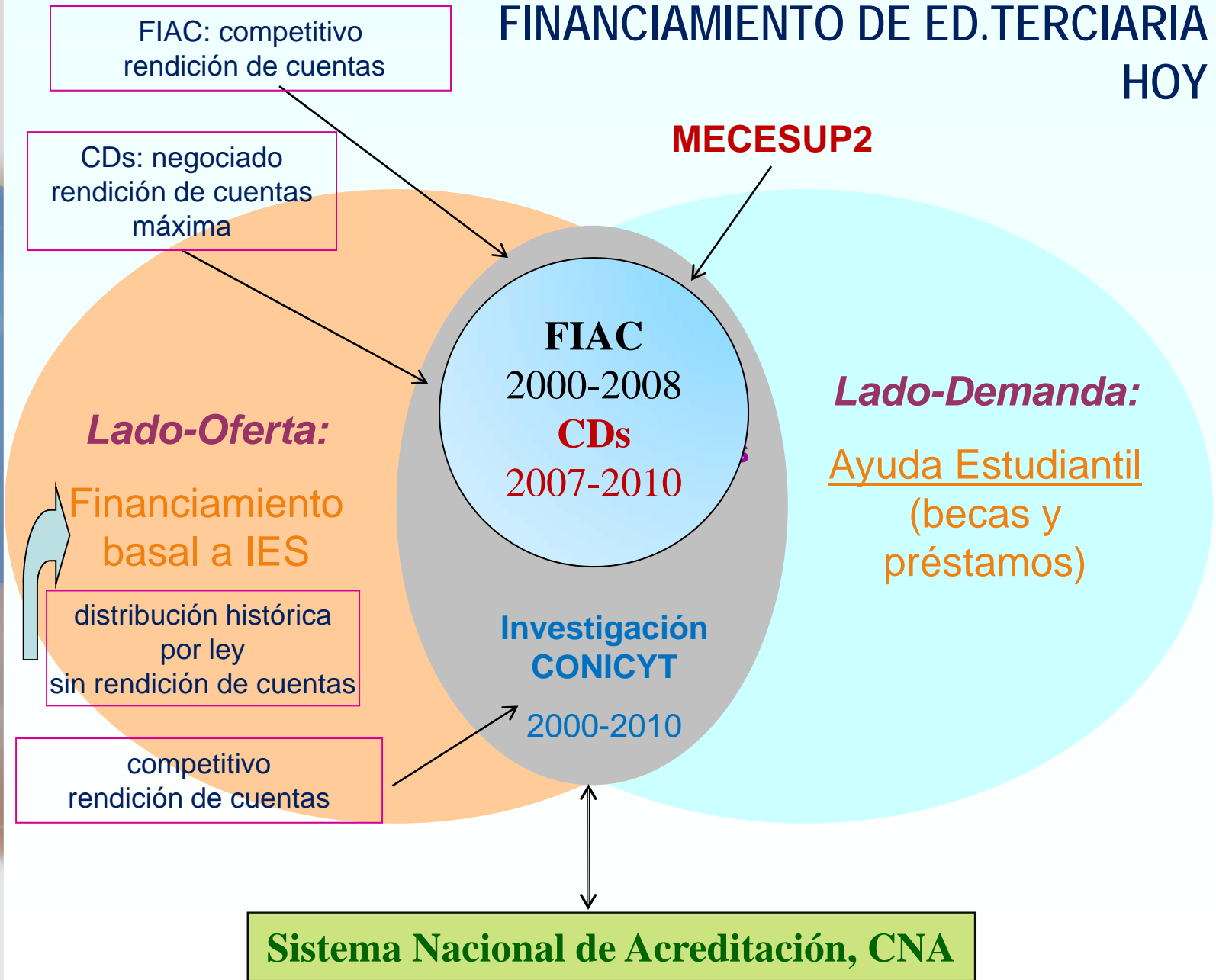


# Convenios de Desempeño División de Educación Superior Programa Mecesup2 Implementación

# FINANCIAMIENTO DE ED. Terciaria HOY



# INSTRUMENTOS DE FINANCIAMIENTO COMPARACION

<b>Fondo de Innovación Académica (FIAC)</b>	<b>Convenios de Desempeño (CDs)</b>
mejoramiento de infraestructura y servicios académicos	gestión del cambio estratégico y calidad institucional
basado en propuestas, IES competitivo: selección por evaluación externa \$ y CDesempeño	basado en PMIs, IES competitivo: selección de IES evaluación Comité CDs negociado: PMIs definitivo, \$ y CD
1-3 años	3 años
M&E: procesos y resultados	M&E: resultados e impacto
MM\$ 70,000 - \$ 1,000	MM\$ 2,200 - \$ 3,400

# CONVENIOS DE DESEMPEÑO (CDs) OBJETIVOS GENERALES

- Alinear:
  - Misión institucional con prioridades nacionales
  - Autonomía con rendición de cuentas públicas
  - Financiamiento público con desempeño institucional
- Fortalecer capacidades institucionales
- Mejorar coherencia, equidad y calidad de la oferta educativa
- Mejorar capacidad de gestión y calidad institucional, y su medición periódica
- Incentivar eficiencia y efectividad de universidades y del sistema de educación terciaria
- Favorecer rendición de cuentas pública y transparencia de resultados académicos y de gestión

## CDs EXPERIMENTALES MECESUP2 UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

- Convenios:
  - Universidades de Tarapacá, Arica
  - Universidad de Chile, Santiago
  - Universidad del Bío-Bío, Concepción
  - Universidad de la Frontera, Temuco
- Elegibilidad: piloto en universidades del Estado
- Presupuesto trienal: US\$ 15 millones
- Selección de universidades: competitivo c/ pre-propuesta de Plan de Mejoramiento Institucional
- Negociación de PMIs completos finalizó en septiembre 2007. Convenios firmados en diciembre 2007. Cuota 1: enero 2008. Cuota 2: abril 2009, supeditada a evaluación. Cuota 3: junio 2010, supeditada a Evaluación de Medio Término internacional (mayo 2010)

# DESEMPEÑOS DEMOSTRADOS TERMIÑO AÑO 2 ABRIL 2010

Taller de Gestión en Educación Superior  
Santiago, 22-23 de junio de 2010

- Posicionarse en zona transfronteriza (referente académico)
  - ✓ De 16 Ues contactadas, 60% tiene compromisos con la UTA
  - ✓ 2 propuestas de políticas públicas de integración entregadas al Gob. Regional de Arica y Parinacota
  - ✓ Acta de Integración entre 16 Ues de Bolivia, Chile y Perú
  - ✓ 3 talleres tri-nacionales de investigación colaborativa en temas de interés regional
- Fortalecer calidad académica con investigación y movilidad estudiantil
  - ✓ Gestión de 5 productos de innovación tecnológica (Fitogenética, tratamiento Boro y Arsénico)
  - ✓ Incremento focalizado de doctores (Hombre y Desierto). 9 contratos y redes científicas producto de 28 pasantías entre investigadores peruanos, chilenos y bolivianos
  - ✓ Aumento de movilidad estudiantil entre Perú, Bolivia y Chile: de 84 estudiantes en 2008 a 455 a marzo de 2010

# CD U. CHILE SISTEMA DE INFORMACION PARA GESTION

- Brindar apoyo a actividades académicas con instrumentos modernos de comunicación y gestión administrativa/económica
  - ✓ En Abril de 2010 se inaugura el Portal MiUChile ([www.mi.uchile.cl](http://www.mi.uchile.cl)), con acceso a servicios personalizados para todos los alumnos de la universidad. Mas de 3000 alumnos ya han hecho uso
- Promover la cultura de autorregulación y aseguramiento de la calidad universitaria con instrumentos modernos de gestión académica en docencia, investigación, creación y extensión
  - ✓ 9 Programas de Doctorado utilizan herramientas web de apoyo a la cátedra presencial con material aportado por alumnos y profesores
  - ✓ Evaluación del Desempeño Docente se implementa en 62 programas de pregrado

# CD U. CHILE SISTEMA DE INFORMACION PARA GESTION

- Ampliar cobertura e integridad de servicios de apoyo a estudiantes y egresados con instrumentos modernos de gestión administrativa, curricular y de servicios
  - ✓ En 2009 se activa el sistema de postulación y selección para postgrado, utilizado en Facultades de Medicina (14 programas), Ciencias Químicas (6 programas), Ciencias (10 programas) y Filosofía y Humanidades (16 programas), logrando una matrícula de 220 estudiantes
  - ✓ Bibliotecas y uso de material bibliográfico. Nuevo sistema proporciona acceso a la información de servicio en 55 bibliotecas
- Apoyar gestión institucional pro-activa para la toma de decisiones ,con instalación de capacidades de observación permanente y oportuna del quehacer universitario y de rendición de cuentas públicas
  - ✓ Observatorio UChile. Se crean informes de gestión básicos disponibles para 19 organismos académicos. Se está complementando con un sistema de Inteligencia de negocios

- Disminuir la deserción con énfasis en grupos vulnerables
  - ✓ Deserción promedio de primer año pasó de 17% el año 2008 a 9,5% el año 2010. Meta comprometida 2010 es 11.5%
- Disminuir la permanencia de los estudiantes, para alumnos de segundo año en adelante, con énfasis en grupos vulnerables
  - ✓ Permanencia o duración de carreras de 4 años. Valor base es 6.6 años, meta comprometida para 2010 fue 6.3 años; se logró 5.3 años
  - ✓ Permanencia o duración de carreras de 5 años. Valor base es 7.1 años, meta comprometida para 2010 fue 6.8 años; se logró 5.8 años
- Mejorar la calidad de formación de pregrado con acreditación
  - ✓ Proporción de carreras acreditadas. Valor base es 25.7%, meta comprometida para 2010 fue 55%; se logró 66.7%
  - ✓ Proporción de estudiantes en carreras acreditadas. Meta para 2010 fue 55%. Ya se ha logrado un 59% de estudiantes que pertenecen a carreras acreditadas

# CD U. FRONTERA PRODUCCION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

- Incrementar producción científica y desarrollo tecnológico en el área de Bio-recursos, fortaleciendo grupos de investigación a partir del estímulo a la asociatividad (redes nacionales e internacionales académicas y empresariales) y el uso eficiente de los recursos para la investigación y el postgrado
  - ✓ Posición UFRO en I&D en el área de Bio-recursos dentro de las universidades nacionales. Sube desde el lugar 10 al 7, según el ranking SCIMago
  - ✓ Número de publicaciones ISI, últimos 3 años. Aumentó de 39 a 80 publicaciones en 2009
  - ✓ Número de patentes solicitadas en Producción Tecnológica. De 3 a nivel base, llega a 5 al segundo año de ejecución del CD
  - ✓ Se construye e implementa el Centro de Equipamiento Científico Mayor, con un laboratorio centralizado al cual se incorporan 3 nuevos académicos con el grado de Doctor



# LECCIONES APRENDIDAS

Taller de Gestión en Educación Superior  
Santiago, 22-23 de junio de 2010

## UNIVERSIDADES SELECCIONADAS PERFIL INSTITUCIONAL

- Universidades seleccionadas para CDs tienen nivel de desarrollo necesario y suficiente para participar en este nuevo instrumento de financiamiento
- Nivel de acreditación institucional CNA: 5-7 años
- Existencia de plan de desarrollo estratégico bien definido
- Políticas institucionales establecidas y aprobadas oficialmente
- Existencia de proyecto educativo que explicita:
  - Modelo educativo para sus estudiantes
  - Sello que ha resuelto darle a sus graduados

## COMPROMISOS DESEMPEÑOS NOTABLES

- La facilitación y negociación del diseño de un PMI ambicioso y exigente ha permitido generar CDs que:
  - **Apuntan a desempeños destacados o “notables”**
  - Se construyen a partir de diagnósticos y soluciones coherentes y de alto impacto
  - Tienen claro alineamiento estratégico, financiero y operacional
  - Conducen al establecimiento de prioridades que focalizan capacidades, recursos y esfuerzos
  - Generan ventajas competitivas y valorizan el posicionamiento estratégico
  - Aumentan la visibilidad institucional
  - Muestran considerable consistencia interna

## ACTITUD LIDERAZGO Y NUEVAS PRACTICAS

- CDs “no son un proyecto más”. “Como contrato con el Estado” persiguen alcanzar objetivos con cambios notables
- Rector y cuerpo directivo han demostrado :
  - Alto grado de compromiso con éxito del instrumento destacando un estilo transformacional
  - Conducción “al más alto nivel de la organización” y administración proactiva
  - Gestión más rápida y efectiva en áreas que requieren intervenciones de largo plazo
- Unidades de Análisis y Desarrollo Institucional que están dando soporte analítico oportuno para lograr los resultados comprometidos

## NUEVA EXPERIENCIA NEGOCIACION

- **Negociadores/Supervisores han sido actores clave en diseño e implementación exitosos**
- Panel de Negociadores y Unidad de Análisis y CDs en Mecesup2 ha tenido rol fundamental para articular esfuerzos de diseño, negociación, seguimiento y control
- Procedimientos relevantes:
  - Lograr efectividad para obtener “desempeños notables”
  - Adquirir confianzas mutuas durante negociación
  - Disponer sistema de monitoreo continuo y efectivo
  - Integrar experiencias logradas para:
    - Establecer criterios comunes
    - Generar nuevos instrumentos
    - Disponer de referencias para interpretar resultados
- Instancia de reconocimiento y aprendizaje institucional

## IMPLEMENTACION DIFICULTADES

- Insuficiente capacidad administrativa y restricciones legales en universidades del Estado dificulta la ejecución de acciones y el uso oportuno de recursos financieros
- Dificultad para internalizar y permear CD desde alta dirección a todos los actores relevantes de la universidad
- Perspectiva burocrática de universidad del Estado tiende a imponerse a la lógica orgánica y dinámica que requiere el CD para correcta implementación y logro temprano de resultados destacados

## CAPACIDAD DE GESTION MINEDUC Y AGENCIAS

- Debe acelerarse los ciclos de aprobación de gestión administrativa, facilitar reprogramaciones, disponer de sistemas de apoyo y orientar implementación hacia resultados y desempeños
- Existe acuerdo en diagnóstico conjunto, que instrumento de CDs está “bien diseñado”, pero que mecanismos de asignación de recursos y compras “no son los más apropiados”
- **Debe lograrse mecanismos de compras apropiados para CDs, donde los desembolsos de recursos se autoricen en función del logro de resultados y desempeños**
- Reciente flexibilización de normas de MercadoPúblico para universidades del Estado puede facilitar en adelante procedimientos y tiempos

## CAPACIDAD DE GESTION MECESUP2 Y NEGOCIADORES

- Instalación de CDs ha generado dinámica de búsqueda de desempeños “notables” y permitido focalizar y gestionar PMIs por “resultados”, más que “actividades y procesos”
- Se ha generado ambiente de confianza, franqueza y orientación a transformaciones genuinas
- El uso de “task forces” ha producido colaboración constructiva, sinergia y capacidad para enfrentar dificultades en forma compartida.
- Coordinación Mecesus2 y Negociadores se reúnen quincenalmente

# CAPACIDAD DE GESTION UNIVERSIDADES

- Adecuar el funcionamiento tradicional de la universidad a las exigencias del CD, particularmente en el cumplimiento de procedimientos y plazos y para “gestionar por resultados”

# FUTURO DEL INSTRUMENTO

Taller de Gestión en Educación Superior  
Santiago, 22-23 de junio de 2010

## CONVENIO DE DESEMPEÑO FUTURO DEL INSTRUMENTO

- Es un instrumento de adjudicación de recursos de nueva categoría que complementa otros ya existentes, y que permite “acelerar” las transformaciones institucionales tan requeridas en las universidades chilenas
- No hay otro instrumento en su categoría! Su éxito señalará el camino para una acción pública mayor en la Educación Superior
- Con CD Bicentenario en Humanidades, Cs. Sociales y Artes en U. de Chile (firmado en enero 2010), se comprueba aplicación del instrumento a desafíos más complejos
- Con los avances y logros de implementación de los 4 CDs, que son promisorios, resulta oportuno ya diseñar el escalamiento del instrumento y darle sustentabilidad como política pública



# MECESUP<sub>2</sub> Bicentenario

[www.mecce2.com](http://www.mecce2.com)  
[www.mecesup.cl/informativo](http://www.mecesup.cl/informativo)  
[www.divesup.cl](http://www.divesup.cl)