

# **Convenio de Desempeño Universidad de la Frontera**

**Jorge Yutronic. Santiago, 22 de junio de 2010.**

**Taller. Programa Anillo de  
Investigación en Políticas de  
Educación Superior**

# Temario

- 1. Antecedentes relevantes sobre la evolución del Convenio de Desempeño de la UFRO**
- 2. Factores claves para la efectividad del CD**
- 3. Análisis del CD**

# 1. Antecedentes relevantes del CD UFRO

- **Matriz general**

- Compromiso de las autoridades y participación de los actores relevantes
- Priorización y focos
- Movilización institucional y organización

- **Área Formación**

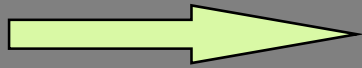
- Rendimiento académico
- Retención
- Período de titulación
- Desarrollo de competencias genéricas
- Empleabilidad

# Cont... 1. Antecedentes relevantes del CD UFRO

- **Área Producción Científico – Tecnológica**
  - Foco en Biorecursos
  - Publicaciones ISI y Scielo
  - Patentes
  - Posición en Ranking I+D en Chile
- **Área Gestión**
  - Recuperación de créditos
  - (Hito) Digitalización administrativa y académica

# Marco Lógico del CD UFRO

Ámbitos



■ Formación de Pregrado

■ Producción Científica y Tecnológica

■ Gestión

Propósitos



Áreas de Intervención

Actividad Específica

Recursos

Actividades/M\$

Desempeños Notables

Indicadores de Base y Salida

Indicadores

Hitos



# Propósito Área de Formación

Fortalecer en los estudiantes de Pregrado el desarrollo de competencias genéricas, mejorar los índices de retención, rendimiento académico, tiempo de titulación y condiciones de empleabilidad de los titulados.

# Indicadores Relevantes Área Formación (parte)

Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Año 3	
		Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Avance 30.03.10
Porcentaje de Asignaturas de Formación General que impulsen el desarrollo y evaluación de competencias genéricas	0	30%	20%	60%	53%	80%	74%
Promedio de titulación en carreras específicas y que manifiestan un nivel deficitario	Fac. Ing 16 sem.	Dism. de 5%	Fac. Ing 15,2 sem.	Dism. de 10%	Fac. Ing 15,9 sem.	Dism. de 20%	
	Fac. Cs. Agrop. 17 sem.		Fac. Cs. Agrop. 15,9 sem.		Fac. Cs. Agrop. 16,2 sem		
Rendimiento académico de los estudiantes	61% (1er sem)	-2%	72%(1er sem)	-5%	-9 (56%)	-7%	
	59%(2do sem)		49%(2do sem)		-19(49%)		
Condiciones de empleabilidad de los titulados	Línea Base 67,5%	Línea Base + 10%	-	Línea de base + 20%	-	Línea Base + 30%	Estudios en ejecución

# Propósito Área Producción Científica y Tecnológica

Incrementar la producción científica y desarrollo tecnológico en el área de biorecursos, fortaleciendo los grupos de investigación a partir del estímulo a la asociatividad (con redes nacionales e internacionales académicas y empresariales), y el uso eficiente de los recursos para la investigación y el postgrado

## Indicadores Relevantes Área Producción Científica y Tecnológica (parte)

Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Año 3	
		Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Avance 30.03.10
Posición en Investigación y desarrollo tecnológico en el área de biorecursos dentro de universidades nacionales	10, según ranking SCIMago	10, según ranking SCIMago	10, según ranking SCIMago	8, según ranking SCIMago	7	7, según ranking SCIMago	7
Nº Publicaciones ISI y Scielo en el área de biorecursos	39 ISI, 14 Scielo  (promedio últimos 3 años)	45 ISI, 16 Scielo	59 ISI, 17 Scielo	50 ISI	80 ISI de un total institucional de 171	60 ISI	24 ISI de un total institucional de 37
Nº de patentes solicitadas (Producción tecnológica)	3	3	3	5	5	7	7

# Propósito Área de Gestión

Implantar y poner en marcha procedimientos de la gestión académica y administrativa como soporte para el mejoramiento de la calidad educativa y la eficiencia de la organización

## Indicador Relevante Área Gestión (parte)

Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Año 3	
		Meta	Logro	Meta	Logro	Meta Año 3	Avance 30.03.10
Recuperación de créditos	M\$1.900.000	M\$ 2.000.000	M\$ 2.240.000	M\$ 2.250.000	M\$ 2.620.969	M\$ 2.470.000	-

## **2. Factores claves para la efectividad del CD**

- **Compromiso y participación diligente de las autoridades institucionales**
  - Participación en la conducción directa, estableciendo prioridades y focos
  - Participación en las instancias colectivas de análisis y retroalimentación sobre la marcha del CD, sus avances y dificultades
  - Alineamiento de los actores institucionales en torno a los propósitos del CD. Gestión de los afectados
  - Asignación oportuna de los recursos institucionales

# Cont... 2. Factores claves para la efectividad del CD

- **Orientación hacia los resultados**
  - Gestión de cambio cultural:
    - Desde la lógica de procesos a la lógica de los productos (resultados)
    - Desde la lógica de unidades/disciplina a la de problemas/oportunidades (coordinación de unidades y disciplinas en torno a propósitos)
  - Actividades y planes concebidos para ser flexibles y adaptables en función del contexto y de la evolución
  - Profundización de la comprensión de relaciones causa – efecto y determinación de actuaciones en base a ello (“gestión basada en evidencia”)
  - Búsqueda de “resultados notables”

# Cont... **2. Factores claves para la efectividad del CD**

- **Nueva forma de relación con ministerio**
  - Disposición de Mecesus y Banco Mundial
  - Espacio colaborativo para la obtención de resultados de interés común
  - Importancia de “rol de negociador” como agente orientado a generar las condiciones de cambio para producir los resultados y requerir su cumplimiento.
  - Relación fluida y frecuente que mantiene el ritmo necesario de las realizaciones.

# Cont... 2. Factores claves para la efectividad del CD

- **Criterios de organización y gestión**
  - Balance entre iniciativas *top down* y *bottom up*
  - Integración transversal de los actores pertinentes a los propósitos del CD en equipos de trabajo
  - Uso de “Mapa de Actuaciones” entre línea base y línea de llegada
  - Medición continua y oportuna. Sistema de seguimiento. Retroalimentación.
  - Disponibilidad de actuaciones alternativas para abordar imprevistos y baja efectividad (“plan B”)

# 3. Análisis de CD

- **Ámbitos de validez**
  - **Ámbitos válidos**
    - Instituciones tienen capacidades básicas (de gestión y académicas) y recursos necesarios
    - Disposición de las autoridades a tomar decisiones relevantes para obtener resultados notables
  - **Ámbitos no válidos**
    - Instituciones no tienen capacidades básicas
    - Autoridades no se comprometen a hacer cambios significativos
  - **Complementariedad con fondos concursables**

# Cont... 3. Análisis de CD

- **Dificultades relevantes**

- Tránsito desde cultura de gestión centrada en procesos a otra centrada en resultados
- Falta de experiencia en CD: tendencia a considerarlo como proyecto de mejoramiento
- Costo interno de priorización de actuaciones del CD respecto de las actividades regulares
- Escaso trabajo en equipo entre gestores, académicos y administrativos
- Limitadas capacidades de comunicación
- Procedimientos actuales de adquisiciones lentos (de gobierno, de Banco Mundial) con limitaciones para un CD

# Cont... 3. Análisis de CD

- **Impactos**

- Resultados notables en áreas relevantes para las instituciones y para el Sistema de Educación Superior
- Sinergia con los proyectos de los fondos concursables
- Mecanismo para políticas públicas de mayor velocidad y efectivas
- Mayor *accountability*
- Mayor alineamiento de actores

# Cont... 3. Análisis de CD

- **Aprendizaje colaborativo**
  - Ministerio e instituciones actúan en función de propósitos comunes
  - Instituciones entre ellas comparten avances y aprendizajes
- **Continuidad**
  - Objetivo: mantenimiento y profundización de resultados
  - Clave para el cambio cultural (reafirmación)
- **Escalamiento**
  - Ámbito específico para su aplicación
  - Proyección al Sistema de Educación Superior