

# FUTURO LABORAL 2009 / 2010



Profesionales y técnicos en Chile: información fundamental



# **FUTURO LABORAL**

## **2009 / 2010**

Profesionales y técnicos en Chile: información fundamental

PATRICIO MELLER Y JOSÉ JOAQUÍN BRUNNER / COORDINADORES

[www.futurolaboral.cl](http://www.futurolaboral.cl)



## Índice

1. Presentación	7
2. Información general sobre educación superior	8
3. Ingresos mensuales por carrera	10
4. Empleabilidad por carrera	14
5. Dispersión de ingresos por carrera	18
6. Anexos	
Listado total de ingreso mensual promedio por carrera	22
Listado total de empleabilidad por carrera	27
Listado total de dispersión de ingresos mensuales por carrera	32
7. Nota metodológica	37



## 1. Presentación

El sitio [www.futurolaboral.cl](http://www.futurolaboral.cl) es un servicio de información pública destinado a los estudiantes de la enseñanza media y superior, sus familias, profesores y orientadores, académicos, medios de comunicación, empresas y empleadores.

Contiene información útil, renovada anualmente, sobre carreras profesionales y técnicas ofrecidas por las instituciones de educación superior. Incluye los siguientes temas:

- Número de alumnos matriculados en estas carreras.
- Número anual de titulados en ellas.
- Características del campo laboral de las carreras informadas.
- Número total de profesionales estimados para cada carrera.
- Ingresos que obtienen los profesionales y técnicos cinco años después de titularse.
- Probabilidad de tener un trabajo remunerado después de la titulación.

**Futuro Laboral** fue creado en el año 2003 con información sobre 51 carreras profesionales y 22 carreras técnicas. Hoy informa sobre 85 carreras profesionales y 50 técnicas, que en conjunto comprenden a la gran mayoría de los graduados de las instituciones de educación superior. Constituye, por lo mismo, un importante avance en la tarea de vincular la educación media, la formación superior y el mercado laboral, en beneficio de los jóvenes y el desarrollo del país. Al momento, no más de 15 países proveen una plataforma de información con las características del sitio [www.futurolaboral.cl](http://www.futurolaboral.cl).

Los datos corresponden a los egresados de la educación superior de las generaciones de alumnos que obtuvieron un título de educación superior los años 2000–2001 (ingresos al 5º año de titulación) y 2005–2006 (probabilidades de encontrar empleo al 1º y 2º año de titulación). Los ingresos son construidos a partir de los salarios brutos declarados al Servicio de Impuestos Internos, preservando su total confidencialidad. Estos ingresos corresponden a los años 2005 y 2006 y están expresados en pesos de junio del año 2009.

En la actualidad este sitio es el resultado de un esfuerzo desarrollado conjuntamente por la División de Educación Superior del Ministerio de Educación, el Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile y el Centro de Políticas Comparadas de Educación de la Universidad Diego Portales.

Su objetivo es establecer en Chile un Observatorio del Empleo de Graduados que facilite la elección de sus carreras a los estudiantes, preste apoyo al trabajo de orientación vocacional de los establecimientos de enseñanza media y superior, y contribuya a la transparencia del mercado laboral.

Son responsables de este esfuerzo colaborativo José Joaquín Brunner y Patricio Meller, quienes actúan como coordinadores.

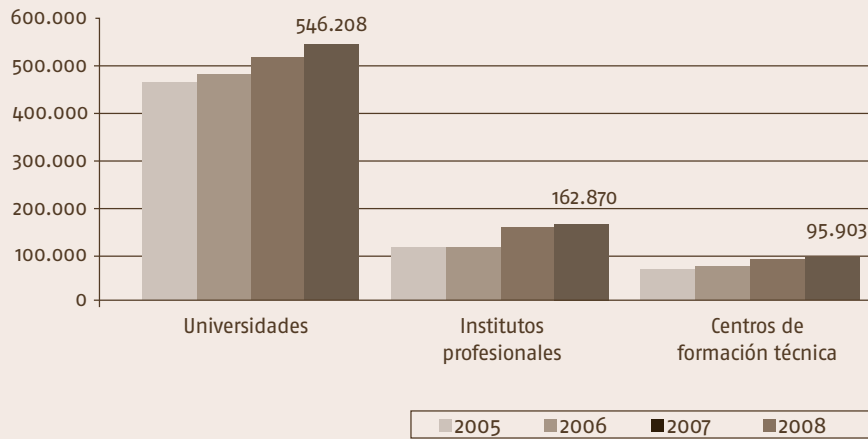
La presente publicación ofrece una síntesis de la principal información disponible en el sitio, ordenada en un conjunto de gráficos y tablas. Asimismo, entrega una nota metodológica que explica la forma en que se ha reunido y procesado la información.

**Futuro Laboral** pertenece a la División de Educación Superior del Ministerio de Educación. En las páginas [www.futurolaboral.cl](http://www.futurolaboral.cl) y [www.divesup.cl](http://www.divesup.cl) se puede encontrar mayor información relacionada con las carreras o los grupos de carreras aquí presentadas.

## 2. Información general sobre educación superior

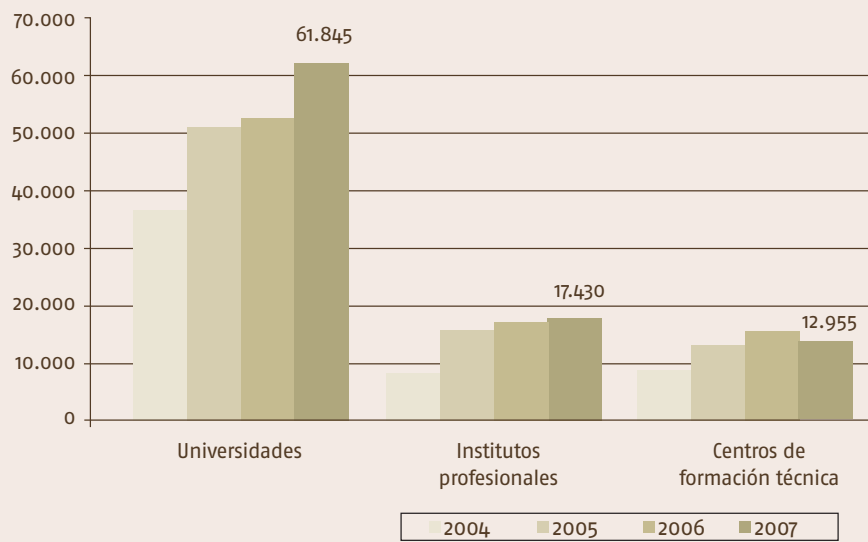
- El sistema de educación superior chileno ha experimentado un importante crecimiento en los últimos años. Cada año más personas se matriculan en una universidad (U), un instituto profesional (IP) o un centro de formación técnica (CFT). Al mismo tiempo, cada vez son más los jóvenes profesionales y técnicos superiores que se integran a la fuerza laboral.
- En los siguientes cuadros se puede apreciar que la matrícula en educación superior superó los 800.000 estudiantes el año 2008, lo que representa un incremento de 6% respecto del año 2007 y de aproximadamente un 25% respecto del año 2005.
- Por otra parte, el número de titulados en educación superior el año 2007 superó los 92.000, cifra un 70% mayor que el número de titulados el año 2004. Este incremento se ve reflejado fundamentalmente en las universidades e institutos profesionales.

**Gráfico 1. Matrícula de educación superior por tipo de institución, 2005-2008**



Fuente: Mineduc.

**Gráfico 2. Titulados de educación superior por tipo de institución, 2004-2007**



Fuente: Mineduc.

### 3. Ingresos mensuales por carrera

#### a. Introducción

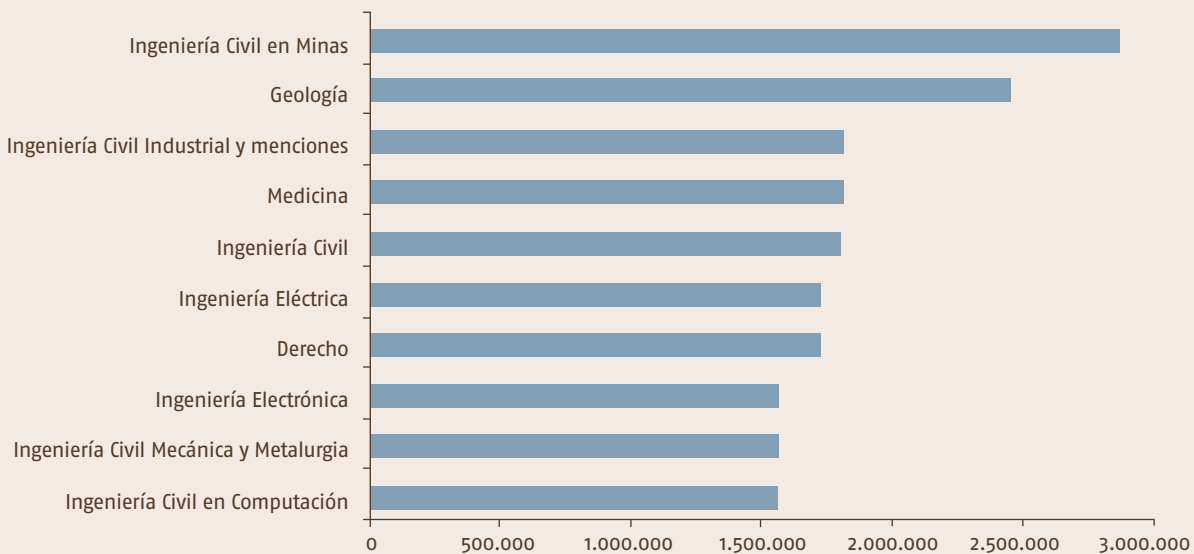
A continuación se presentan los niveles de ingreso mensual promedio por carrera al 5° año postitulación. Este ingreso muestra la remuneración promedio que ha percibido un profesional de una carrera determinada.

En la sección siguiente se muestran las 10 carreras, por tipo de institución, con mayores ingresos y las 10 con menores ingresos. En los anexos se encuentran los ingresos promedio para todas las carreras.

Cabe indicar que, si bien estos valores sirven para distinguir las carreras que tienen altos y bajos ingresos promedio, ello no necesariamente implica que los ingresos mostrados serán los percibidos por los futuros titulados de cada carrera, pues cambios en la oferta y/o la demanda de profesionales y técnicos pueden modificar dichos montos. Como se señaló, todos los valores corresponden a los ingresos percibidos al 5° año después de la titulación.

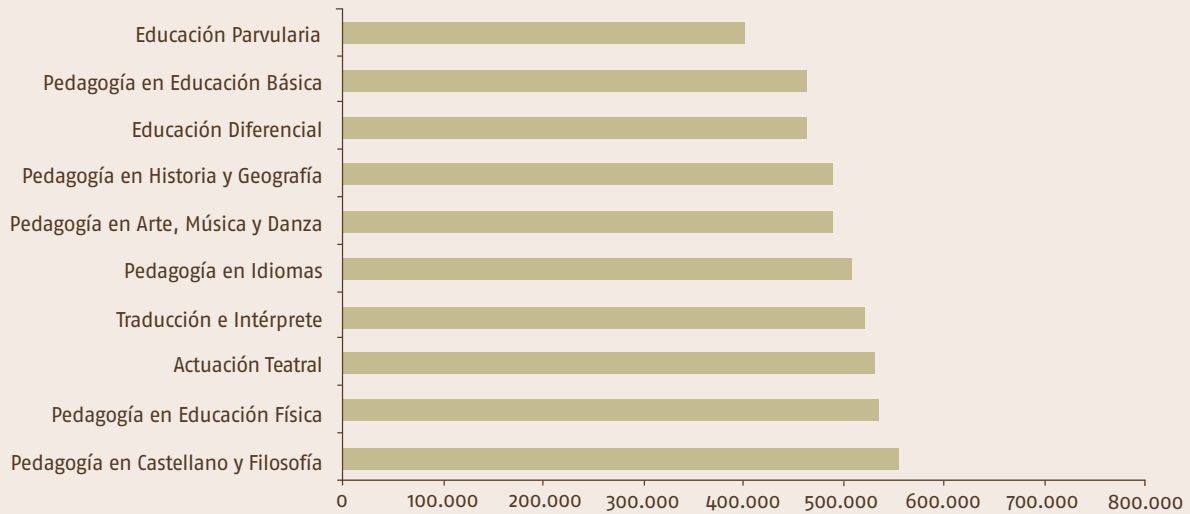
#### b. Gráficos con las 10 carreras de mayores y menores ingresos, según tipo de institución

**Gráfico 3. Carreras profesionales universitarias con mayores ingresos mensuales (promedio al 5° año postitulación; \$ 2009)**



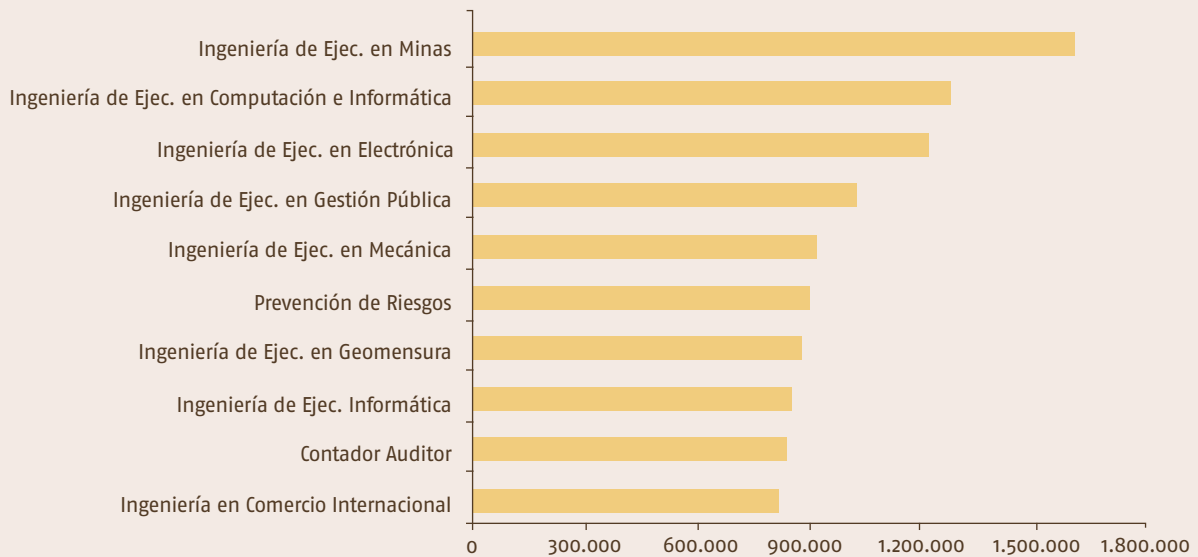
Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 4. Carreras profesionales universitarias con menores ingresos mensuales (promedio al 5º año postulación; \$ 2009)**



Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 5. Carreras profesionales IP con mayores ingresos mensuales (promedio al 5º año postulación; \$ 2009)**



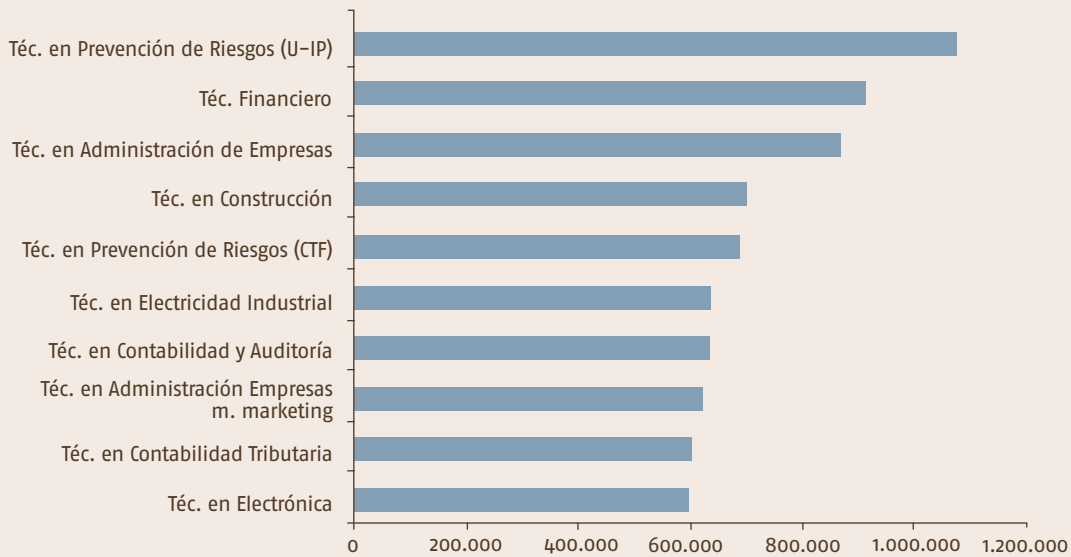
Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 6. Carreras profesionales IP con menores ingresos mensuales (promedio al 5º año postitulación; \$ 2009)**



Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

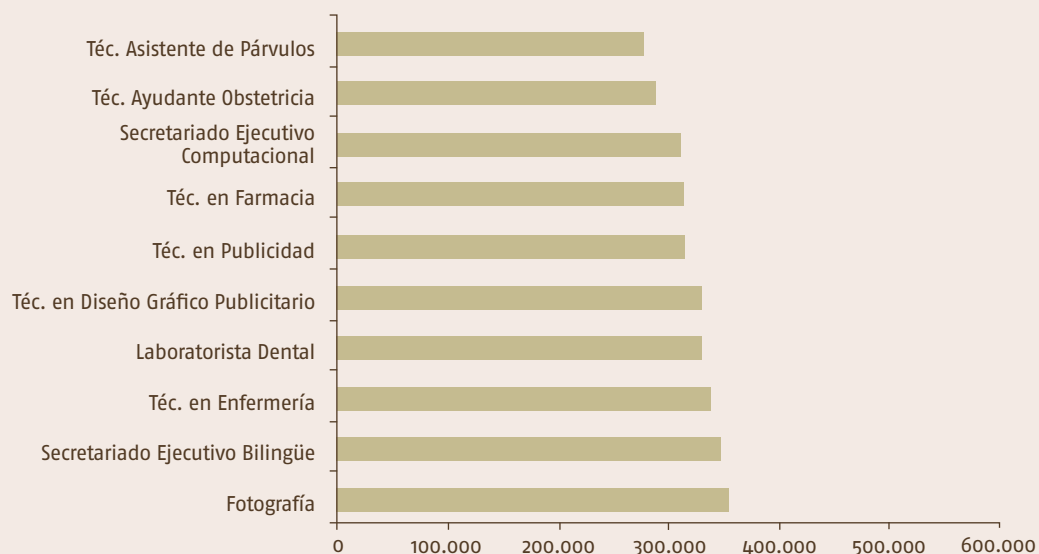
**Gráfico 7. Carreras técnicas con mayores ingresos mensuales (promedio al 5º año postitulación; \$ 2009)**



m: mención.

Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 8. Carreras técnicas con menores ingresos mensuales (promedio al 5º año postitulación; \$ 2009)**



Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

### c. Explicación de los gráficos

En los gráficos se pueden apreciar las carreras con mayores y menores ingresos según el tipo de carrera. En el caso de las carreras universitarias, las 10 de mayores ingresos tienen remuneraciones superiores a \$1.500.000 mensuales. Dichas carreras corresponden principalmente a las Ingenierías Civiles. Las otras carreras de alto ingreso son Geología, Medicina y Derecho. En tanto, las carreras de menores ingresos obtienen remuneraciones inferiores a \$600.000 mensuales y, en general, corresponden a las Pedagogías.

Por otra parte, entre las carreras profesionales IP de mayores ingresos dominan las Ingenierías en Ejecución, las cuales tienen ingresos superiores a los \$800.000. Las carreras profesionales con menores ingresos tienen salarios bajo los \$600.000 mensuales y entre ellas se encuentran varias carreras relacionadas con Diseño.

Por último, en el caso de las carreras técnicas se observa que las mayores remuneraciones, superiores a los \$600.000 mensuales, están relacionadas con las áreas de Prevención de Riesgos, Administración, Contabilidad, Electricidad y Electrónica. Mientras, las carreras técnicas con menores remuneraciones son algunas relacionadas con Salud, Educación Parvularia y Secretariado.

## 4. Empleabilidad por carrera

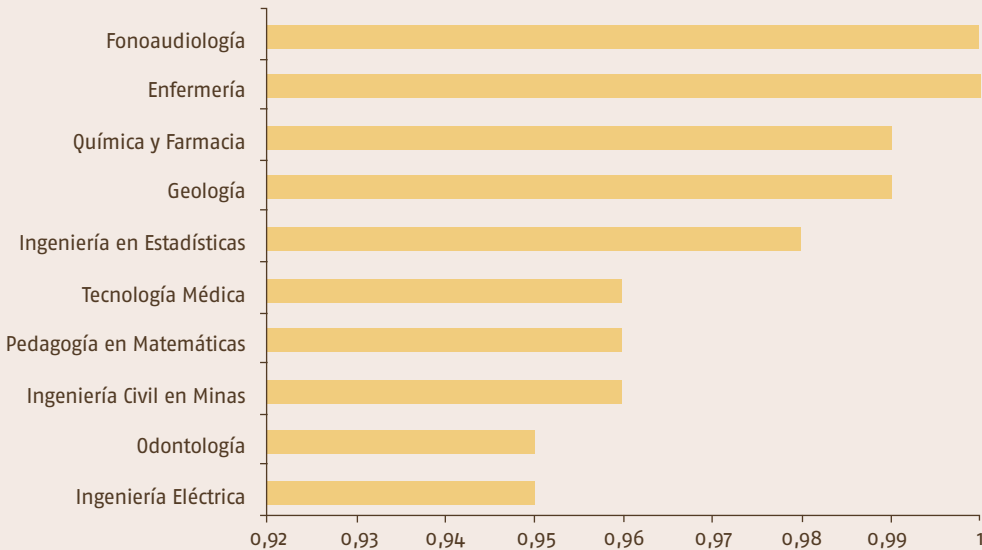
### a. Introducción

En esta sección se presentan los niveles de empleabilidad (o probabilidad de encontrar empleo) por carrera al 1<sup>er</sup> año de postitulación. En la sección siguiente se muestran las 10 carreras, por tipo de institución, con mayor probabilidad de empleo y las 10 con menor probabilidad de empleo. En los anexos se encuentran las cifras de empleabilidad para todas las carreras.

Cabe señalar que este indicador mide la proporción de titulados de una carrera que logra encontrar un empleo al cabo del 1<sup>er</sup> año de titulación. Por lo tanto, un número elevado (cercano a 1) señalará que la mayoría de los egresados encuentra trabajo, mientras que un número bajo implicará que es poco probable encontrar un empleo. Nuevamente, cabe señalar que ello no necesariamente implica que las empleabilidades mostradas serán las que experimentarán los futuros titulados de cada carrera.

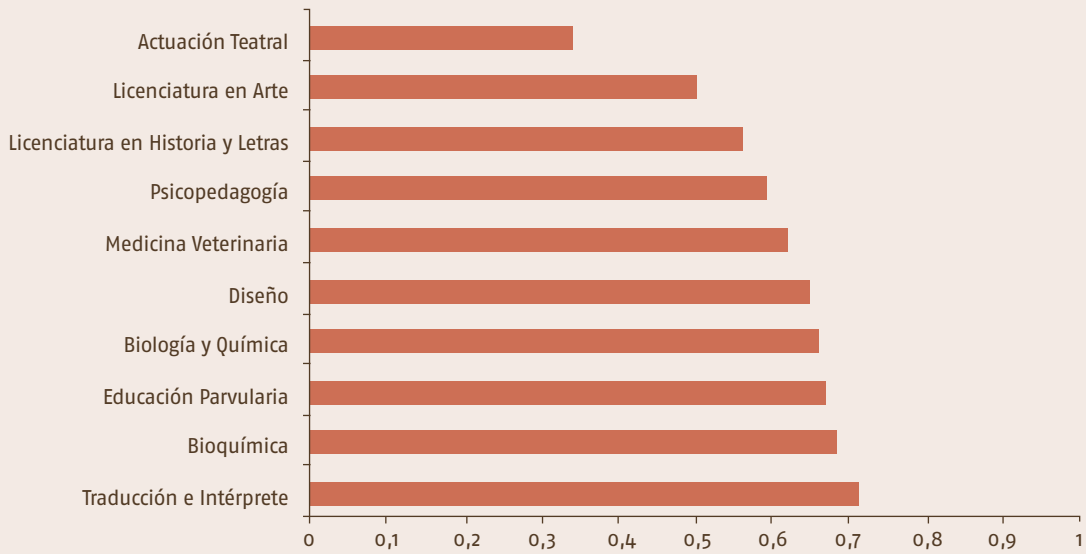
### b. Gráficos con las 10 carreras de mayor y menor empleabilidad, según tipo de institución

**Gráfico 9. Carreras profesionales universitarias con mayor empleabilidad (probabilidad de empleo al 1<sup>er</sup> año postitulación)**



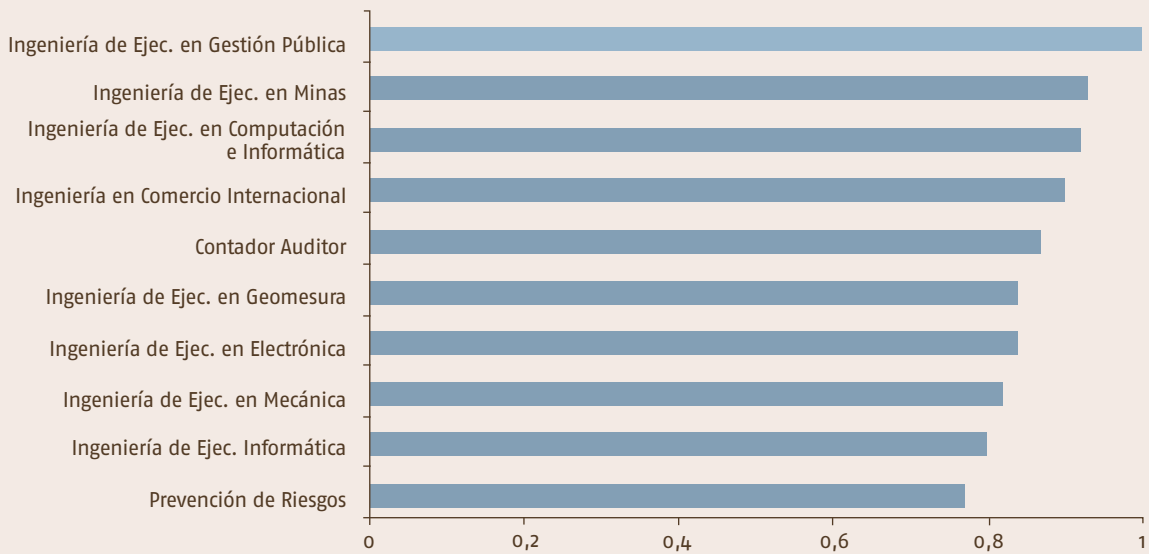
Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 10. Carreras profesionales universitarias con menor empleabilidad (probabilidad de empleo al 1<sup>er</sup> año postitulación)**



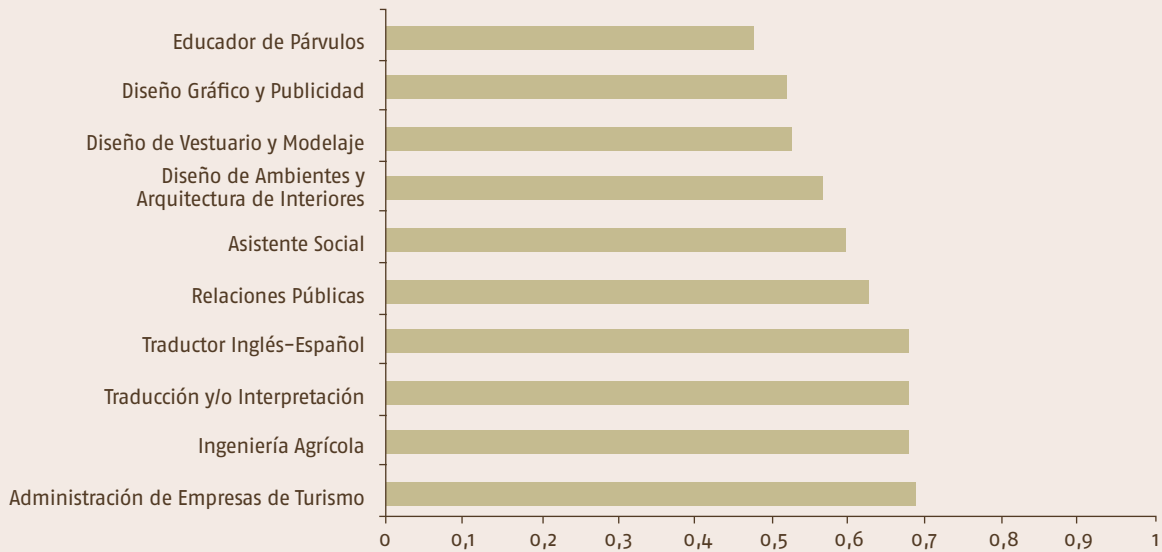
Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 11. Carreras profesionales IP con mayor empleabilidad (probabilidad de empleo al 1<sup>er</sup> año postitulación)**



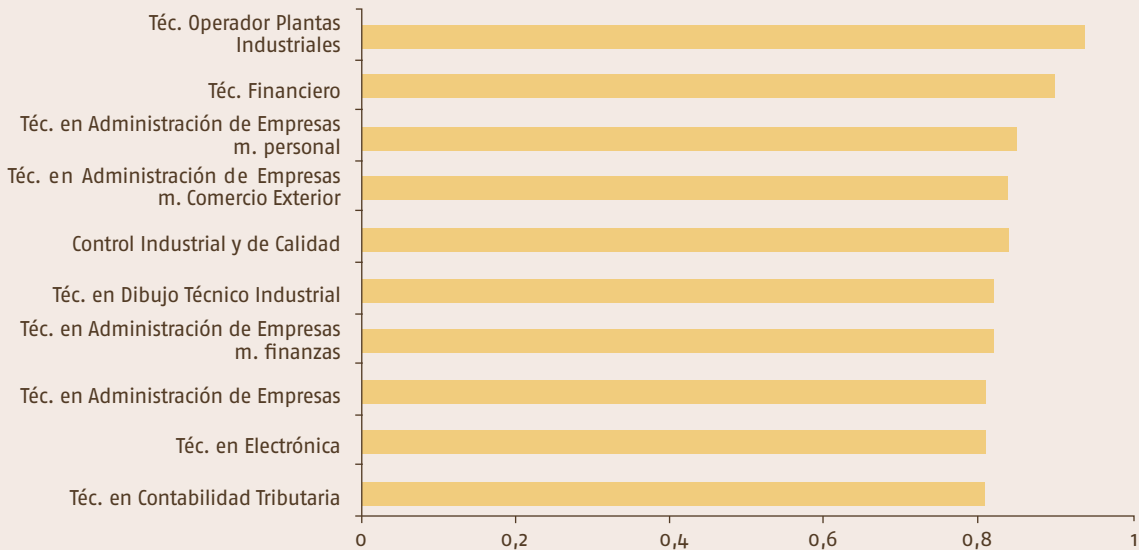
Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 12. Carreras profesionales IP con menor empleabilidad (probabilidad de empleo al 1<sup>er</sup> año postitulación)**



Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

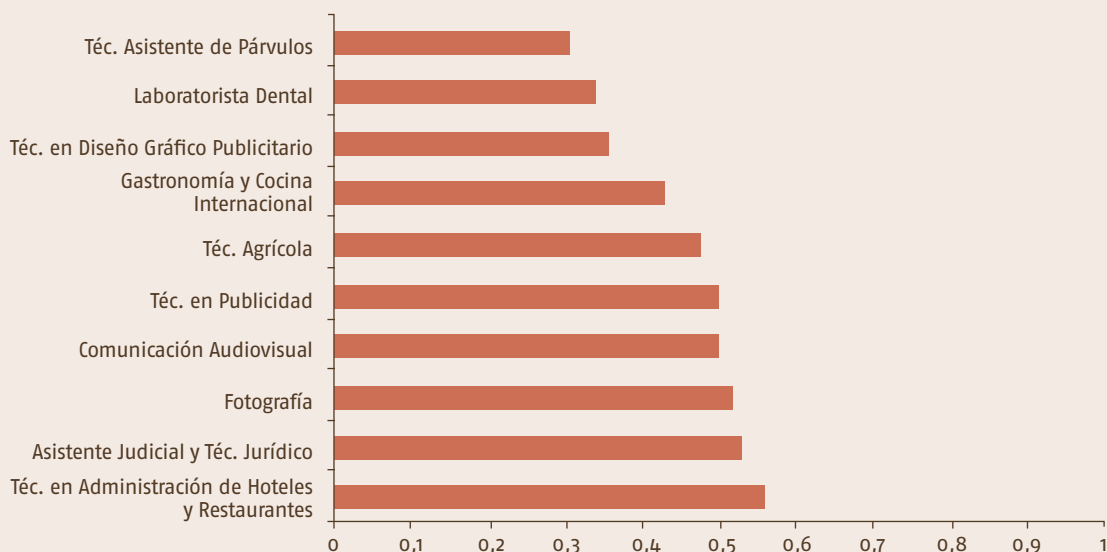
**Gráfico 13. Carreras técnicas con mayor empleabilidad (probabilidad de empleo al 1<sup>er</sup> año postitulación)**



m: mención.

Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 14. Carreras técnicas con menor empleabilidad (probabilidad de empleo al 1<sup>er</sup> año postitulación)**



Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

### c. Explicación de los gráficos

En los gráficos anteriores se pueden observar las carreras con mayor y menor empleabilidad según el tipo de carrera. En el caso de las carreras universitarias, las relacionadas con Salud son las que tienen una mayor probabilidad de empleo (al 1<sup>er</sup> año después de la titulación). En tanto, las carreras con menores grados de empleabilidad tienden a estar relacionadas con las Artes y Humanidades. Una carrera que tiene un grado de empleabilidad de 0,5 significa que de cada dos titulados uno solo encuentra trabajo al cabo del 1<sup>er</sup> año después de estar titulado.

Por otra parte, entre las carreras profesionales IP de mayor empleabilidad nuevamente dominan las Ingenierías en Ejecución, las cuales tienen una probabilidad de empleo mayor a 0,8. En la situación contraria están varias carreras relacionadas con Diseño, con empleabilidades menores a 0,5.

Por último, entre las carreras técnicas se observa que los mayores grados de empleabilidad corresponden, en general, a áreas relacionadas con la Administración e Industrias. Al contrario, las carreras con menores probabilidades de empleo son algunas carreras técnicas relacionadas con Publicidad y Comunicación. Carreras técnicas con índices de empleabilidad menores que 0,33 indican que de cada 3 titulados uno solo encuentra trabajo al cabo del 1<sup>er</sup> año después de estar titulado.

## 5. Dispersión de ingresos por carrera

### a. Introducción

Todas las carreras se caracterizan por el hecho de que sus titulados tienen niveles distintos de ingresos; es decir, hay una gran variabilidad o dispersión de ingresos entre los titulados de una misma carrera. En esta sección se presentan los grados de dispersión de ingreso por carrera al 5<sup>to</sup> año postitulación. La medida usada para medir dispersión corresponde al ingreso obtenido por el percentil 75 de ingreso (que corresponde al grupo del 25% de mayores ingresos) dividido por el ingreso del percentil 25 (grupo del 25% con menores remuneraciones). Un coeficiente de 2 significa que el sujeto en el percentil 75 gana el doble que aquél en el percentil 25. En la sección siguiente se muestran las 10 carreras, por tipo de institución, con mayor dispersión y las 10 con menor dispersión. En los anexos se encuentran las dispersiones para todas las carreras.

La medición de la dispersión de ingresos permite estimar cuán probable puede ser percibir el nivel promedio de ingresos de una carrera. Por ejemplo, una baja dispersión indica que los titulados de la carrera tienden a percibir ingresos parecidos entre ellos y cercanos al ingreso promedio. Al contrario, un valor elevado (de la dispersión) revela que hay grandes diferencias de remuneraciones dentro de la carrera, por lo que existe la posibilidad tanto de tener un altísimo ingreso como uno muy bajo. Nuevamente, cabe señalar que los datos no necesariamente implican que los grados de dispersión mostrados serán los que experimentarán los futuros titulados de cada carrera.

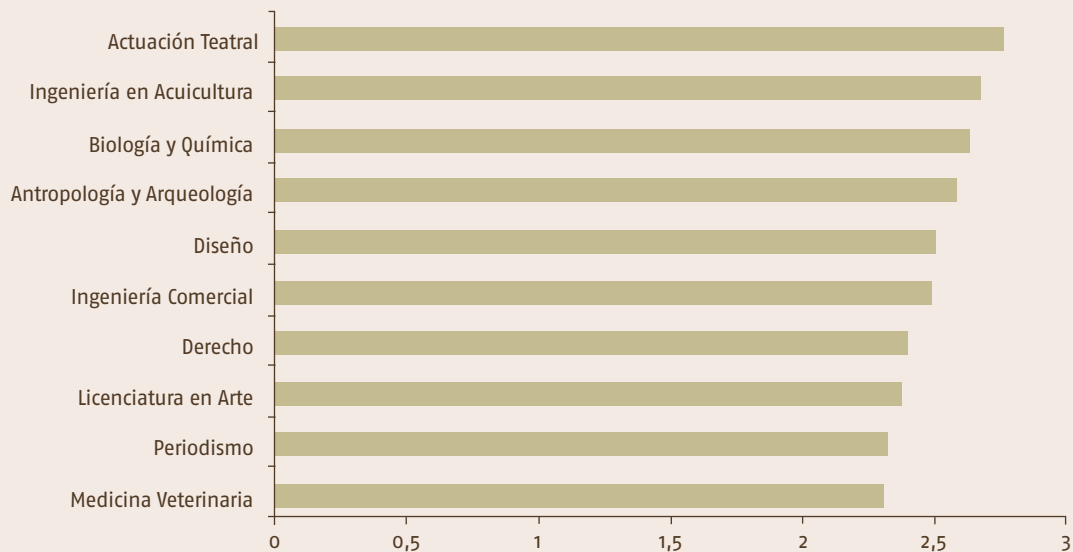
### b. Gráficos con las 10 carreras de mayor y menor dispersión, según tipo de institución

**Gráfico 15. Carreras profesionales universitarias con menor dispersión (ingreso percentil 75 / ingreso percentil 25 al 5<sup>to</sup> año postitulación)**



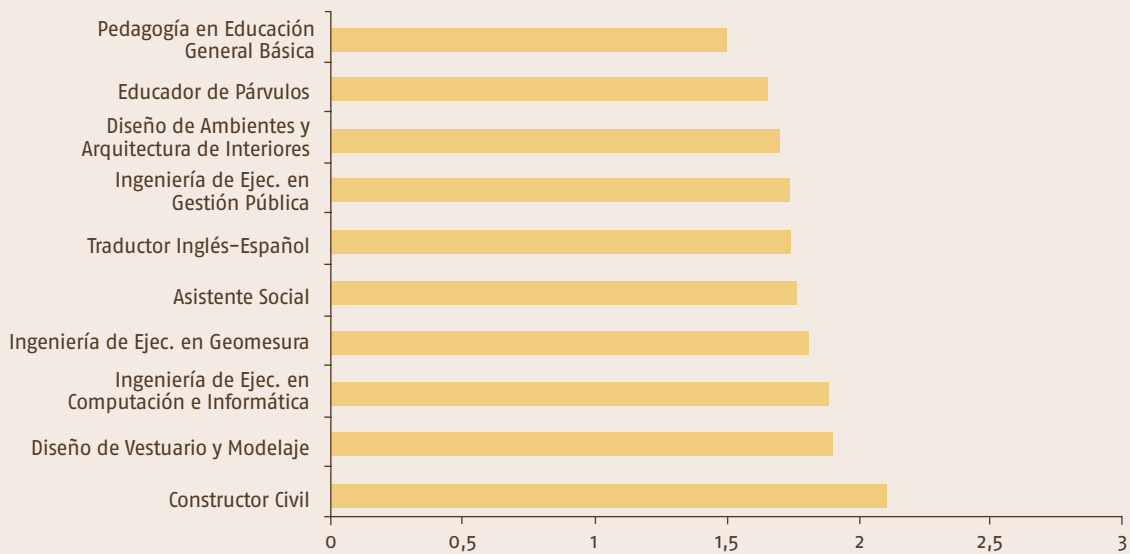
Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 16. Carreras profesionales universitarias con mayor dispersión  
(ingreso percentil 75 / ingreso percentil 25 al 5<sup>to</sup> año postitulación)**



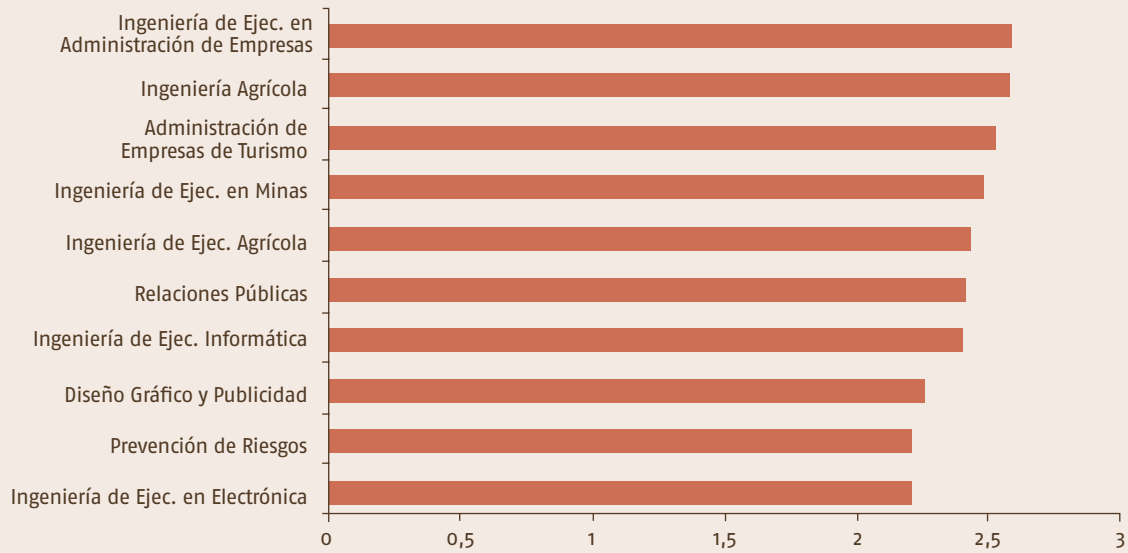
Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 17. Carreras profesionales IP con menor dispersión  
(ingreso percentil 75 / ingreso percentil 25 al 5<sup>to</sup> año postitulación)**



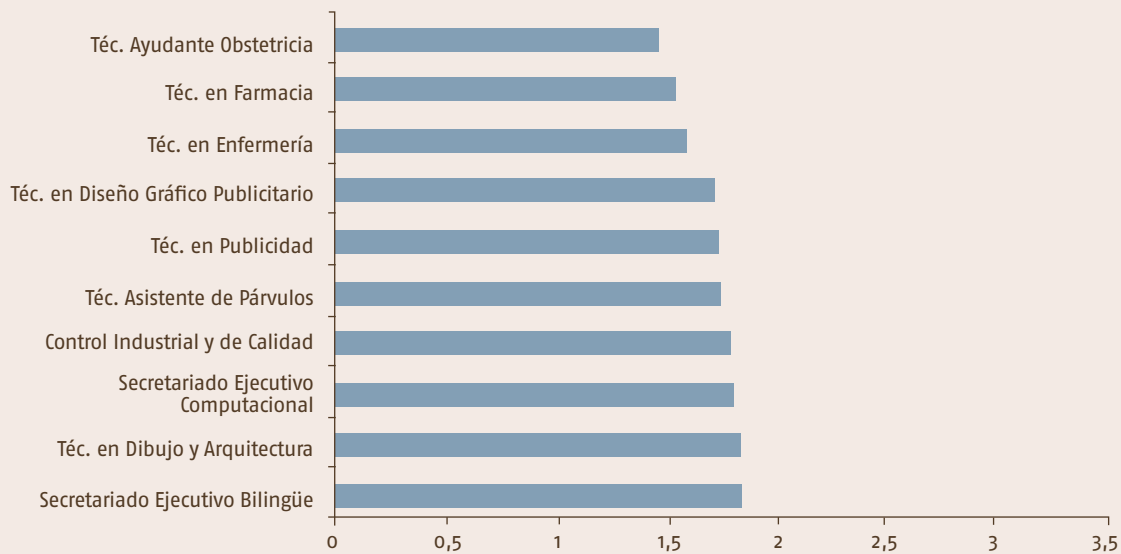
Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 18. Carreras profesionales IP con mayor dispersión**  
**(ingreso percentil 75 / ingreso percentil 25 al 5<sup>to</sup> año postulación)**



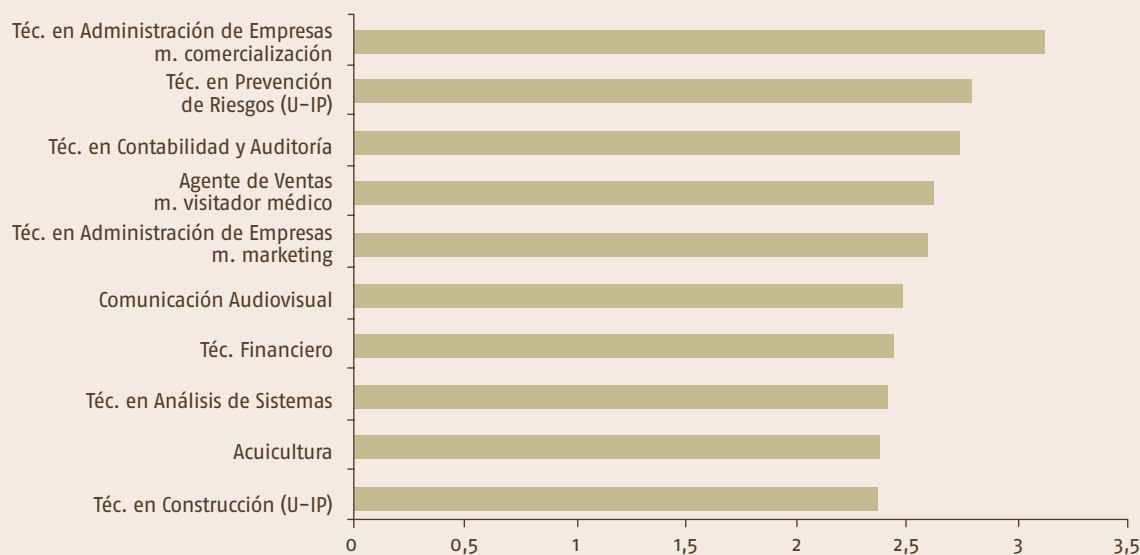
Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 19. Carreras técnicas con menor dispersión**  
**(ingreso percentil 75 / ingreso percentil 25 al 5<sup>to</sup> año postulación)**



Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Gráfico 20. Carreras técnicas con mayor dispersión  
(ingreso percentil 75 / ingreso percentil 25 al 5º año postitulación)**



m: mención.  
Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

### c. Explicación de los gráficos

En la sección anterior se pueden observar las carreras con mayor y menor dispersión según el tipo de carrera. Carreras para las cuales el indicador de dispersión es 2,5 indica que los titulados que están en el grupo del 25% con mayores remuneraciones (percentil 75) tienen un nivel de remuneraciones que es 2,5 veces superior al de los titulados que están en el grupo del 25% con menores remuneraciones (percentil 25).

En el caso de las carreras universitarias, las relacionadas con Salud y Pedagogía muestran bajos grados de dispersión. En el polo opuesto, las carreras relacionadas con Biología y Artes muestran una gran dispersión en su ingreso.

Por otra parte, entre las carreras profesionales IP de menor dispersión se incluyen algunas de Diseño y Educación. Mientras, entre las de mayor dispersión predominan las Ingenierías de Ejecución.

Por último, en las carreras técnicas no se observa un patrón definido entre áreas de estudio y dispersión; en general, las carreras técnicas presentan elevados indicadores de dispersión.

## 6. Anexos

**Cuadro 1. Ingreso mensual promedio y sus percentiles de 60 carreras profesionales universitarias, 2005-2006 (al 5º año de titulación, \$ 2009)<sup>1</sup>**

Carrera	Ingreso promedio	10% inferior <sup>2</sup>	25% inferior <sup>3</sup>	25% superior <sup>4</sup>	10% superior <sup>5</sup>
Educación Parvularia	403.460	211.147	290.541	482.253	617.471
Pedagogía en Educación Básica	463.367	261.140	343.835	544.212	683.102
Educación Diferencial	466.276	297.622	389.106	538.788	610.880
Pedagogía en Historia y Geografía	490.122	250.813	349.810	583.674	739.706
Pedagogía en Artes, Música y Danza	491.370	253.745	340.070	597.372	759.822
Pedagogía en Idiomas	510.586	292.772	367.624	621.313	752.404
Traducción e Intérprete	523.493	219.401	332.051	637.259	818.765
Actuación Teatral	531.781	176.003	260.629	719.851	1.107.544
Pedagogía en Educación Física	538.872	256.788	361.258	653.720	882.278
Pedagogía en Castellano y Filosofía	556.683	288.251	381.975	657.763	859.898
Psicopedagogía	559.262	281.158	393.387	668.474	930.193
Pedagogía en Ciencias	565.673	282.089	378.471	638.170	955.434
Nutrición y Dietética	566.330	322.410	417.832	677.140	823.497
Licenciatura en Arte	570.174	231.508	310.922	738.561	1.013.285
Trabajo y Servicio Social	575.635	286.781	399.375	695.472	925.484
Relaciones Públicas	583.864	213.771	325.626	716.864	1.064.608
Pedagogía en Religión	591.717	274.997	403.584	726.138	992.470
Biología Marina	616.332	262.904	366.320	810.127	1.071.123
Bibliotecología	646.740	437.731	497.040	700.439	1.000.317
Obstetricia y Puericultura	674.009	359.199	509.603	804.401	1.004.395
Licenciatura en Historia y Letras	676.092	281.492	418.931	813.746	1.154.336
Diseño	690.877	232.819	355.096	891.466	1.326.405
Pedagogía en Matemáticas	704.059	364.134	461.898	740.048	1.220.001
Antropología y Arqueología	745.958	283.276	437.591	1.131.858	1.266.187
Geografía	746.155	258.605	477.725	1.007.356	1.180.848
Biología y Química	751.185	245.717	395.987	1.042.151	1.328.180
Periodismo	762.674	269.511	417.863	970.783	1.389.487
Enfermería	810.662	459.913	621.395	982.550	1.148.386
Kinesiología y Terapia Ocupacional	825.554	421.102	563.897	974.632	1.363.639
Ingeniería en Alimentos	851.130	319.904	494.450	1.048.598	1.539.605
Psicología	872.753	334.740	513.295	1.061.768	1.590.084
Bioquímica	887.718	308.019	503.795	1.036.722	1.720.388
Fonoaudiología	895.741	397.866	651.244	1.079.645	1.330.102
Ingeniería en Acuicultura	914.377	325.016	468.617	1.254.767	1.805.469
Medicina Veterinaria	923.256	314.219	501.488	1.158.955	1.680.969

**Cuadro 1. (Continuación)**

<b>Carrera</b>	<b>Ingreso promedio</b>	<b>10% inferior</b>	<b>25% inferior</b>	<b>25% superior</b>	<b>10% superior</b>
Administración Pública	943.949	358.099	611.602	1.158.901	1.574.783
Tecnología Médica	952.841	420.146	583.665	1.201.336	1.625.915
Ingeniería Forestal	964.506	305.343	548.254	1.150.118	1.695.800
Contador y Auditor	967.168	336.316	526.591	1.199.131	1.771.675
Arquitectura	978.026	330.411	584.984	1.217.784	1.696.524
Sociólogo	1.035.753	342.365	571.857	1.235.722	1.854.617
Agronomía	1.091.492	358.944	599.308	1.330.263	2.089.071
Química y Farmacia	1.104.989	599.874	915.224	1.336.401	1.527.741
Ingeniería en Estadísticas	1.128.379	263.411	805.918	1.314.572	1.979.162
Construcción Civil	1.163.343	448.685	710.091	1.501.543	2.024.726
Ingeniería en Construcción	1.204.465	438.725	723.110	1.490.543	2.171.919
Ingeniería Civil en Obras Cíviles	1.306.370	524.352	975.395	1.634.991	2.006.946
Ingeniería Comercial	1.370.080	418.572	707.070	1.761.380	2.574.878
Odontología	1.381.642	566.117	878.465	1.678.451	2.370.947
Ingeniería Civil Química	1.501.230	599.244	971.344	1.895.266	2.462.880
Ingeniería Civil en Computación	1.561.123	752.828	1.023.547	1.922.522	2.534.012
Ingeniería Civil Mecánica y Metalurgia	1.564.931	632.248	1.017.482	1.893.458	2.605.720
Ingeniería Electrónica	1.567.345	679.384	1.039.856	1.976.512	2.467.245
Derecho	1.726.665	572.981	969.732	2.327.005	3.035.951
Ingeniería Eléctrica	1.726.997	816.207	1.242.850	2.146.989	2.653.398
Ingeniería Civil	1.802.391	841.972	1.169.258	2.168.316	3.258.784
Medicina	1.815.618	653.869	1.116.313	2.331.566	3.138.009
Ingeniería Civil Industrial y menciones	1.817.069	721.892	1.078.101	2.284.994	3.290.269
Geología	2.448.944	772.455	1.398.995	3.064.657	4.965.804
Ingeniería Civil en Minas	2.880.085	939.735	1.719.313	3.759.918	5.169.382

<sup>1</sup> Promedio de cohortes 2000 y 2001.

<sup>2</sup> El 10% de los titulados tiene un ingreso igual o menor al ingreso reportado en la columna.

<sup>3</sup> El 25% de los titulados tiene un ingreso igual o menor al ingreso reportado en la columna.

<sup>4</sup> El 75% de los titulados tiene un ingreso igual o menor al ingreso reportado en la columna.

<sup>5</sup> El 90% de los titulados tiene un ingreso igual o menor al ingreso reportado en la columna.

Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Cuadro 2. Ingreso mensual promedio y sus percentiles de 25 carreras profesionales de institutos profesionales (IP), 2005-2006 (al 5º año de titulación, \$ 2009)<sup>1</sup>**

Carrera	Ingreso promedio	10% inferior <sup>2</sup>	25% inferior <sup>3</sup>	25% superior <sup>4</sup>	10% superior <sup>5</sup>
Educador de Párvulos	360.829	191.412	260.769	433.215	544.403
Traductor Inglés-Español	373.053	211.133	257.176	449.397	629.340
Diseño de Vestuario y Modelaje	385.405	195.982	256.713	488.753	625.089
Pedagogía en Educación General Básica	454.087	267.013	349.601	527.874	690.415
Diseño de Ambientes y Arquitectura de Interiores	464.417	231.433	321.636	549.278	720.503
Asistente Social	475.760	247.693	330.828	585.103	753.210
Diseño Gráfico y Publicidad	486.234	207.303	268.555	608.180	877.649
Administración de Empresas de Turismo	501.629	199.746	260.578	659.052	856.558
Relaciones Públicas	515.850	202.079	255.202	617.448	909.656
Ingeniería de Ejecución en Negocios Internacionales	539.197	204.139	311.780	689.390	819.181
Traducción y/o Interpretación	554.126	221.478	296.811	654.616	1.135.102
Ingeniería Agrícola	554.789	220.604	290.563	751.837	966.057
Ingeniería de Ejecución en Adm. de Empresas	718.059	241.127	333.804	865.447	1.416.758
Ingeniería de Ejecución Agrícola	729.786	255.220	384.094	935.576	1.336.371
Constructor Civil	754.562	277.555	472.687	997.135	1.308.826
Ingeniería en Comercio Internacional	816.774	363.284	528.660	1.123.690	1.385.431
Contador Auditor	839.079	286.935	455.078	1.007.068	1.567.218
Ingeniería de Ejecución Informática	855.780	283.639	463.020	1.114.768	1.549.739
Ingeniería de Ejecución en Geomensura	874.149	418.350	585.024	1.063.507	1.467.309
Prevención de Riesgos	908.483	358.595	529.442	1.175.006	1.638.533
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	922.624	327.817	534.520	1.175.303	1.649.011
Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública	1.024.018	553.349	735.670	1.283.519	1.563.212
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	1.214.503	425.643	714.440	1.584.634	2.192.578
Ingeniería de Ejecución en Comp. e Informática	1.278.825	564.651	826.960	1.566.644	2.128.722
Ingeniería de Ejecución en Minas	1.606.776	639.325	825.281	2.052.695	2.812.021

1 Promedio de cohortes 2000 y 2001.

2 El 10% de los titulados tiene un ingreso igual o menor al ingreso reportado en la columna.

3 El 25% de los titulados tiene un ingreso igual o menor al ingreso reportado en la columna.

4 El 75% de los titulados tiene un ingreso igual o menor al ingreso reportado en la columna.

5 El 90% de los titulados tiene un ingreso igual o menor al ingreso reportado en la columna.

Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Cuadro 3. Ingreso mensual promedio y sus percentiles de 50 carreras técnicas, 2005-2006  
(al 5° año de titulación, \$ 2009)<sup>1</sup>**

Carrera	Ingreso promedio	10% inferior <sup>2</sup>	25% inferior <sup>3</sup>	25% superior <sup>4</sup>	10% superior <sup>5</sup>
Téc. Asistente de Párvulos	277.379	163.310	177.653	312.122	469.978
Téc. Ayudante Obstetricia	288.589	192.318	227.185	336.150	387.563
Secretariado Ejecutivo Computacional	311.782	174.597	206.097	374.683	487.793
Téc. en Farmacia	312.547	220.122	234.478	365.363	434.653
Téc. en Publicidad	315.101	186.191	214.889	374.576	451.577
Téc. Diseño Gráfico Publicitario	330.110	179.029	220.308	382.418	572.214
Laboratorista Dental	331.151	170.192	198.713	402.034	562.275
Téc. en Enfermería	337.916	203.424	247.896	398.086	517.668
Secretariado Ejecutivo Bilingüe	348.362	187.861	225.535	419.202	587.152
Fotografía	354.479	182.106	205.157	463.621	570.118
Téc. en Turismo	357.452	185.506	224.423	436.302	600.276
Téc. Agrícola	364.252	193.211	238.998	465.979	606.299
Téc. en Alimentos	379.578	216.226	259.015	488.533	556.240
Gastronomía y Cocina Internacional	394.883	180.786	228.834	496.841	674.996
Téc. Pecuario y Pesquero	402.684	189.201	281.264	563.777	610.274
Téc. en Operador Plantas Industriales	404.471	193.329	237.504	555.230	689.884
Téc. en Contabilidad Computacional	406.007	175.465	219.618	485.811	717.230
Asistente Judicial y Téc. Jurídico	410.496	190.644	237.252	548.084	682.422
Administración de Empresas	424.731	196.376	252.455	508.294	714.167
Téc. en Dibujo y Arquitectura	426.201	193.401	267.468	495.370	763.688
Computación e Informática	437.741	187.145	273.445	534.122	858.071
Téc. Adm. Empresas mención comercio exterior	438.106	235.269	289.372	594.381	708.915
Téc. Administración de Hoteles y Restaurantes	445.477	183.900	254.071	539.084	815.029
Téc. Programación Computacional	449.194	189.654	249.827	543.064	807.433
Téc. Administración Empresas mención personal	458.396	187.133	237.652	548.095	869.341
Téc. Audiovisual mención cámara e iluminación	474.904	205.237	283.942	563.100	915.024
Téc. Comercio Exterior	489.145	212.275	285.056	602.473	839.405
Téc. Dibujo Técnico	489.801	205.983	264.160	596.246	1.114.741
Control Industrial y de Calidad	493.222	215.810	326.898	588.702	787.060
Topografía	504.267	208.145	295.846	640.042	871.611
Téc. en Construcción (CFT)	508.269	219.869	290.692	595.557	884.356
Mecánica Automotriz	510.498	212.269	279.825	642.686	897.590
Mecánica Industrial	526.263	210.603	299.621	637.358	883.530
Acuicultura	529.640	193.518	286.599	681.564	935.992
Téc. Dibujo Técnico Industrial	556.799	223.375	332.729	673.814	969.643
Téc. Administración Empresas mención finanzas	561.338	215.189	288.845	648.190	1.075.377
Agente de Ventas mención visitador médico	573.268	193.812	290.284	761.490	1.188.295

### Cuadro 3. (Continuación)

Carrera	Ingreso promedio	10% inferior	25% inferior	25% superior	10% superior
Téc. Adm. Empresas mención comercialización	579.608	227.709	264.030	824.972	1.060.035
Téc. Análisis de Sistemas	590.672	224.980	317.450	767.865	1.120.819
Comunicación Audiovisual	592.118	206.838	303.468	753.416	1.096.134
Téc. en Electrónica	597.262	227.350	323.496	741.717	1.055.336
Téc. en Contabilidad Tributaria	603.643	232.162	322.938	736.225	1.084.602
Téc. Adm. Empresas mención marketing	623.381	206.975	305.035	791.840	1.206.149
Téc. en Contabilidad y Auditoría	632.793	204.255	275.009	753.937	1.352.546
Téc. Electricidad Industrial	633.978	227.670	363.290	769.545	1.133.620
Téc. en Prevención de Riesgos (CFT)	685.280	231.628	370.161	861.452	1.301.702
Téc. en Construcción (U-IP)	700.186	248.746	384.331	910.362	1.517.688
Téc. en Administración de Empresas	866.201	298.349	434.257	951.726	1.751.566
Téc. Financiero	913.238	293.987	446.140	1.090.783	1.752.695
Téc. en Prevención de Riesgos (U-IP)	1.075.790	325.739	472.415	1.322.634	2.208.525

<sup>1</sup> Promedio de cohortes 2000 y 2001.

<sup>2</sup> El 10% de los titulados tiene un ingreso igual o menor al ingreso reportado en la columna.

<sup>3</sup> El 25% de los titulados tiene un ingreso igual o menor al ingreso reportado en la columna.

<sup>4</sup> El 75% de los titulados tiene un ingreso igual o menor al ingreso reportado en la columna.

<sup>5</sup> El 90% de los titulados tiene un ingreso igual o menor al ingreso reportado en la columna.

Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Cuadro 4. Probabilidad de tener un trabajo remunerado después de titulación para 60 carreras profesionales universitarias**

Carrera	Al 1 <sup>er</sup> año de titulación de la carrera <sup>1</sup>	Al 2 <sup>o</sup> año de titulación de la carrera <sup>2</sup>
Actuación Teatral	0,34	0,47
Licenciatura en Arte	0,50	0,55
Licenciatura en Historia y Letras	0,56	0,68
Psicopedagogía	0,59	0,75
Medicina Veterinaria	0,62	0,69
Diseño	0,65	0,75
Biología y Química	0,66	0,64
Educación Parvularia	0,67	0,78
Bioquímica	0,68	0,70
Traducción e Intérprete	0,71	0,78
Ingeniería Forestal	0,72	0,78
Relaciones Públicas	0,72	0,80
Antropología y Arqueología	0,73	0,69
Pedagogía en Historia y Geografía	0,73	0,85
Pedagogía en Educación Física	0,74	0,82
Sociólogo	0,74	0,84
Biología Marina	0,75	0,78
Periodismo	0,75	0,79
Pedagogía en Artes, Música y Danza	0,77	0,84
Psicología	0,77	0,84
Arquitectura	0,78	0,82
Trabajo y Servicio Social	0,78	0,87
Agronomía	0,79	0,87
Derecho	0,80	0,85
Geografía	0,83	0,90
Pedagogía en Educación Básica	0,83	0,88
Administración Pública	0,84	0,92
Ingeniería en Alimentos	0,85	0,90
Pedagogía en Castellano y Filosofía	0,85	0,86
Ingeniería en Acuicultura	0,87	0,92
Ingeniería Comercial	0,88	0,91
Pedagogía en Ciencias	0,88	0,88
Pedagogía en Religión	0,88	0,93
Ingeniería en Construcción	0,89	0,90
Contador y Auditor	0,90	0,93
Medicina	0,90	0,91
Construcción Civil	0,91	0,91

**Cuadro 4. (Continuación)**

Carrera	Al 1 <sup>er</sup> año de titulación de la carrera	Al 2 <sup>o</sup> año de titulación de la carrera
Ingeniería Civil en Obras Cíviles	0,91	0,91
Ingeniería Civil Mecánica y Metalurgia	0,91	0,94
Kinesiología y Terapia Ocupacional	0,91	0,93
Nutrición y Dietética	0,91	0,94
Bibliotecología	0,92	0,96
Educación Diferencial	0,92	0,93
Ingeniería Electrónica	0,92	0,93
Pedagogía Idiomas	0,92	0,95
Ingeniería Civil Industrial y menciones	0,93	0,94
Obstetricia y Puericultura	0,93	0,93
Ingeniería Civil	0,94	0,93
Ingeniería Civil en Computación	0,94	0,95
Ingeniería Civil Química	0,94	0,94
Ingeniería Eléctrica	0,95	0,94
Odontología	0,95	0,95
Ingeniería Civil en Minas	0,96	0,99
Pedagogía en Matemáticas	0,96	0,97
Tecnología Médica	0,96	0,98
Ingeniería en Estadísticas	0,98	1,00
Geología	0,99	0,92
Química y Farmacia	0,99	0,97
Enfermería	1,00	1,00
Fonoaudiología	1,00	0,97

<sup>1</sup> Titulados 2005/2006.

<sup>2</sup> Titulados 2005.

Nota metodológica: se ha calculado la mediana de las tasas de inactividad de hombres y mujeres separadamente a nivel de carrera y se ha corregido por la tasa inactividad femenina asociada a labores maternales según estimaciones propias usando la base de datos Futuro Laboral.

Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Cuadro 5. Probabilidad de tener un trabajo remunerado después de titulación para 25 carreras profesionales institutos profesionales (IP)**

Carrera	Al 1 <sup>er</sup> año de titulación de la carrera <sup>1</sup>	Al 2 <sup>o</sup> año de titulación de la carrera <sup>2</sup>
Educador de Párvulos	0,48	0,60
Diseño Gráfico y Publicidad	0,52	0,59
Diseño de Vestuario y Modelaje	0,53	0,56
Diseño de Ambientes y Arquitectura de Interiores	0,57	0,73
Asistente Social	0,60	0,74
Relaciones Públicas	0,63	0,65
Ingeniería Agrícola	0,68	0,74
Traducción y/o Interpretación	0,68	0,78
Traductor Inglés-Español	0,68	0,84
Administración de Empresas de Turismo	0,69	0,78
Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas	0,72	0,80
Ingeniería de Ejecución Agrícola	0,72	0,81
Pedagogía en Educación General Básica	0,74	0,84
Ingeniería de Ejecución en Negocios Internacionales	0,76	0,95
Constructor Civil	0,77	0,83
Prevención de Riesgos	0,77	0,82
Ingeniería de Ejecución Informática	0,80	0,85
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	0,82	0,83
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	0,84	0,90
Ingeniería de Ejecución en Geomensura	0,84	0,86
Contador Auditor	0,87	0,90
Ingeniería en Comercio Internacional	0,90	0,87
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	0,92	0,94
Ingeniería de Ejecución en Minas	0,93	0,99
Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública	1,00	1,00

<sup>1</sup> Titulados 2005/2006.

<sup>2</sup> Titulados 2005.

Nota metodológica: se ha calculado la mediana de las tasas de inactividad de hombres y mujeres separadamente a nivel de carrera y se ha corregido por la tasa inactividad femenina asociada a labores maternas según estimaciones propias usando la base de datos Futuro Laboral.

Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Cuadro 6. Probabilidad de tener un trabajo remunerado después de titulación para 50 carreras técnicas**

Carrera	Al 1 <sup>er</sup> año de titulación de la carrera <sup>1</sup>	Al 2 <sup>o</sup> año de titulación de la carrera <sup>2</sup>
Téc. Asistente de Párulos	0,31	0,34
Laboratorista Dental	0,34	0,41
Téc. Diseño Gráfico Publicitario	0,36	0,48
Gastronomía y Cocina Internacional	0,43	0,49
Téc. Agrícola	0,48	0,61
Comunicación Audiovisual	0,50	0,64
Téc. en Publicidad	0,50	0,58
Fotografía	0,52	0,47
Asistente Judicial y Téc. Jurídico	0,53	0,61
Téc. Administración de Hoteles y Restaurantes	0,56	0,66
Téc. Audiovisual mención cámara e iluminación	0,57	0,74
Téc. en Turismo	0,57	0,63
Acuicultura	0,59	0,6
Téc. Pecuario y Pesquero	0,59	0,68
Computación e Informática	0,60	0,72
Secretariado Ejecutivo Computacional	0,60	0,65
Téc. en Construcción (CFT)	0,63	0,70
Téc. en Dibujo y Arquitectura	0,63	0,81
Mecánica Automotriz	0,64	0,67
Mecánica Industrial	0,64	0,68
Téc. Dibujo Técnico	0,65	0,61
Téc. en Prevención de Riesgos (CFT)	0,67	0,75
Agente de Ventas mención visitador médico	0,68	0,86
Secretariado Ejecutivo Bilingüe	0,68	0,72
Téc. en Construcción (U-IP)	0,68	0,77
Téc. Análisis de Sistemas	0,69	0,81
Téc. en Contabilidad Computacional	0,69	0,73
Topografía	0,70	0,69
Téc. en Prevención de Riesgos (U-IP)	0,71	0,84
Téc. Ayudante Obstetricia	0,73	0,74
Téc. Programación Computacional	0,73	0,77
Téc. en Farmacia	0,74	0,71
Téc. en Contabilidad y Auditoria	0,75	0,79
Téc. Administración Empresas mención marketing	0,76	0,77
Téc. en Alimentos	0,76	0,78
Administración de Empresas	0,77	0,76
Téc. Comercio Exterior	0,79	0,88

**Cuadro 6. (Continuación)**

Carrera	Al 1 <sup>er</sup> año de titulación de la carrera	Al 2 <sup>o</sup> año de titulación de la carrera
Téc. en Enfermería	0,79	0,84
Téc. en Administración Empresas mención comercialización	0,80	0,59
Téc. en Electricidad Industrial	0,80	0,77
Téc. en Contabilidad Tributaria	0,81	0,92
Téc. en Electrónica	0,81	0,88
Téc. en Administración de Empresas	0,81	0,81
Téc. en Administración Empresas mención finanzas	0,82	0,85
Téc. en Dibujo Técnico Industrial	0,82	0,66
Control Industrial y de Calidad	0,84	0,82
Téc. en Administración Empresas mención comercio exterior	0,84	0,95
Téc. en Administración Empresas mención personal	0,85	0,79
Téc. Financiero	0,90	0,87
Téc. Operador de Plantas Industriales	0,94	0,93

<sup>1</sup> Titulados 2005/2006.

<sup>2</sup> Titulados 2005.

Nota metodológica: se ha calculado la mediana de las tasas de inactividad de hombres y mujeres separadamente a nivel de carrera y se ha corregido por la tasa inactividad femenina asociada a labores maternas según estimaciones propias usando la base de datos Futuro Laboral

Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Cuadro 7. Medidas de dispersión del ingreso mensual para 60 carreras profesionales universitarias, 2005-2006 (al 5º año de titulación, \$ 2009)**

Carrera	25 % superior / 25% inferior	Coficiente de variación
Educación Diferencial	1,38	0,27
Bibliotecología	1,41	0,35
Química y Farmacia	1,46	0,34
Enfermería	1,58	0,35
Obstetricia y Puericultura	1,58	0,39
Pedagogía en Educación Básica	1,58	0,40
Pedagogía en Matemáticas	1,60	0,67
Nutrición y Dietética	1,62	0,4
Ingeniería en Estadísticas	1,63	0,66
Educación Parvularia	1,66	0,43
Fonoaudiología	1,66	0,39
Pedagogía en Historia y Geografía	1,67	0,44
Ingeniería Civil en Obras Cíviles	1,68	0,43
Pedagogía en Idiomas	1,69	0,37
Pedagogía en Ciencias	1,69	0,50
Psicopedagogía	1,70	0,49
Pedagogía en Castellano y Filosofía	1,72	0,47
Ingeniería Eléctrica	1,73	0,44
Kinesiología y Terapia Ocupacional	1,73	0,53
Trabajo y Servicio Social	1,74	0,45
Pedagogía en Artes, Música y Danza	1,76	0,43
Pedagogía en Religión	1,80	0,49
Pedagogía en Educación Física	1,81	0,48
Ingeniería Civil	1,85	0,57
Ingeniería Civil Mecánica y Metalurgia	1,86	0,57
Ingeniería Civil en Computación	1,88	0,50
Administración Pública	1,89	0,52
Ingeniería Electrónica	1,90	0,45
Odontología	1,91	0,57
Traducción e Intérprete	1,92	0,50
Licenciatura en Historia y Letras	1,94	0,62
Ingeniería Civil Química	1,95	0,52
Bioquímica	2,06	0,64
Ingeniería en Construcción	2,06	0,64
Tecnología Médica	2,06	0,56
Psicología	2,07	0,66
Arquitectura	2,08	0,62
Medicina	2,09	0,56

**Cuadro 7. (Continuación)**

<b>Carrera</b>	<b>25 % superior / 25% inferior</b>	<b>Coficiente de variación</b>
Ingeniería Forestal	2,10	0,71
Construcción Civil	2,11	0,58
Geografía	2,11	0,51
Ingeniería Civil Industrial y menciones	2,12	0,59
Ingeniería en Alimentos	2,12	0,62
Sociología	2,16	0,66
Geología	2,19	0,65
Ingeniería Civil en Minas	2,19	0,56
Relaciones Públicas	2,20	0,55
Biología Marina	2,21	0,51
Agronomía	2,22	0,69
Contador y Auditor	2,28	0,65
Medicina Veterinaria	2,31	0,63
Periodismo	2,32	0,63
Licenciatura en Arte	2,38	0,60
Derecho	2,40	0,57
Ingeniería Comercial	2,49	0,68
Diseño	2,51	0,65
Antropología y Arqueología	2,59	0,54
Biología y Química	2,63	0,57
Ingeniería en Acuicultura	2,68	0,68
Actuación Teatral	2,76	0,70

Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Cuadro 8. Medidas de dispersión del ingreso mensual para 25 carreras profesionales institutos profesionales (IP), 2005-2006 (al 5° año de titulación, \$ 2009)**

Carrera	25 % superior / 25% inferior	Coefficiente de variación
Pedagogía en Educación General Básica	1,51	0,37
Educador de Párvulos	1,66	0,43
Diseño de Ambientes y Arquitectura de Interiores	1,71	0,49
Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública	1,74	0,40
Traductor Inglés-Español	1,75	0,43
Asistente Social	1,77	0,41
Ingeniería de Ejecución en Geomensura	1,82	0,50
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	1,89	0,54
Diseño de Vestuario y Modelaje	1,90	0,41
Constructor Civil	2,11	0,52
Ingeniería en Comercio Internacional	2,13	0,55
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	2,20	0,61
Contador Auditor	2,21	0,71
Ingeniería de Ejecución en Negocios. Internacionales	2,21	0,60
Traducción y/o Interpretación	2,21	0,64
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	2,22	0,63
Prevención de Riesgos	2,22	0,56
Diseño Gráfico y Publicidad	2,26	0,55
Ingeniería de Ejecución Informática	2,41	0,62
Relaciones Públicas	2,42	0,73
Ingeniería de Ejecución Agrícola	2,44	0,69
Ingeniería de Ejecución en Minas	2,49	0,63
Administración de Empresas de Turismo	2,53	0,59
Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas	2,59	0,80
Ingeniería Agrícola	2,59	0,54

Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

**Cuadro 9. Medidas de dispersión del ingreso mensual para 50 carreras técnicas 2005-2006 (al 5º año de titulación, \$ 2009)**

Carrera	25 % superior / 25% inferior	Coefficiente de variación
Téc. Ayudante Obstetricia	1,48	0,29
Téc. en Farmacia	1,56	0,35
Téc. en Enfermería	1,61	0,40
Téc. en Diseño Gráfico Publicitario	1,74	0,49
Téc. en Publicidad	1,74	0,52
Téc. Asistente de Párvulos	1,76	0,62
Control Industrial y de Calidad	1,80	0,53
Secretariado Ejecutivo Computacional	1,82	0,46
Téc. en Dibujo y Arquitectura	1,85	0,57
Secretariado Ejecutivo Bilingüe	1,86	0,50
Téc. en Alimentos	1,89	0,35
Téc. en Turismo	1,94	0,50
Computación e Informática	1,95	0,64
Téc. Agrícola	1,95	0,46
Téc. Audiovisual mención cámara e iluminación	1,98	0,59
Téc. Pecuario y Pesquero	2,00	0,44
Administración de Empresas	2,01	0,59
Laboratorista Dental	2,02	0,57
Téc. en Dibujo Técnico Industrial	2,03	0,58
Téc. en Administración Empresas mención comercio exterior	2,05	0,50
Téc. en Construcción (CFT)	2,05	0,66
Téc. Comercio Exterior	2,11	0,60
Téc. Electricidad Industrial	2,12	0,65
Téc. Administración de Hoteles y Restaurantes	2,12	0,65
Mecánica Industrial	2,13	0,61
Topografía	2,16	0,56
Gastronomía y Cocina Internacional	2,17	0,56
Téc. Programación Computacional	2,17	0,66
Téc. en Administración de Empresas	2,19	0,80
Téc. en Contabilidad Computacional	2,21	0,66
Téc. en Administración Empresas mención finanzas	2,24	0,76
Fotografía	2,26	0,54
Téc. en Dibujo Técnico	2,26	0,73
Téc. en Contabilidad Tributaria	2,28	0,66
Téc. en Electrónica	2,29	0,63
Mecánica Automotriz	2,30	0,62
Asistente Judicial y Téc. Jurídico	2,31	0,45
Téc. Administración Empresas mención personal	2,31	0,72

**Cuadro 9. (Continuación)**

<b>Carrera</b>	<b>25 % superior / 25% inferior</b>	<b>Coefficiente de variación</b>
Téc. en Prevención de Riesgos (CFT)	2,33	0,88
Téc. Operador de Plantas Industriales	2,34	0,50
Téc. en Construcción (U-IP)	2,37	0,68
Acuicultura	2,38	0,63
Téc. en Análisis de Sistemas	2,42	0,64
Téc. Financiero	2,44	0,83
Comunicación Audiovisual	2,48	0,70
Téc. en Administración Empresas mención marketing	2,60	0,76
Agente de Ventas mención visitador médico	2,62	0,63
Téc. en Contabilidad y Auditoría	2,74	0,86
Téc. en Prevención de Riesgos (U-IP)	2,80	0,66
Téc. en Administración Empresas mención comercialización	3,12	0,72

Fuente: Futuro Laboral, Mineduc.

## 7. Nota metodológica

El sitio [www.futurolaboral.cl](http://www.futurolaboral.cl) presenta información sobre las perspectivas de mercado laboral que tienen los egresados de la educación superior (ES) en Chile. Esta información incluye ingreso bruto mensual, sector donde se desempeñan, número de egresados, matrículas nuevas y estimaciones del número total de profesionales y técnicos.

Los datos de ingresos corresponden a los egresados de la educación superior de las generaciones de alumnos que obtuvieron un título de educación superior los años 2000, 2001, 2005 y 2006 (cohorte 2000, 2001, 2005 y 2006, respectivamente). Para la obtención de los datos básicos de las cohortes, han participado diversas instituciones: el conjunto de las instituciones de ES –tanto universidades (U) como institutos profesionales (IP) y centros de formación técnica (CFT)–, el Ministerio de Educación y el Servicio de Impuestos Internos (SII). En todo instante se ha velado por la confidencialidad de la información básica<sup>1</sup>. Vale la pena destacar que las instituciones de ES participantes representan casi la totalidad de la ES en Chile.

A partir de los antecedentes reunidos, los cálculos se han focalizado en el total de ingresos obtenidos por los egresados en el quinto año post-titulación. Esto corresponde para los titulados de las cohortes 2000 y 2001 a los años 2005 y 2006. En tanto, la probabilidad de empleo se construyó analizando las cohortes de los años 2005 y 2006 a su primer año de ingreso, 2006 y 2007 para cada cohorte respectiva, y al segundo año de empleo, cohorte 2005 en el año de ingreso 2007.

### Grupos de carreras

Se estableció un total de 135 grupos de carreras, 60 de las cuales son impartidas por universidades, 25 por institutos profesionales y 50 por centros de formación técnica. Esta agrupación tiene como objetivo poder contar con un número mínimo de registros en cada unidad para hacer inferencia respecto a la distribución del ingreso. Sin perjuicio de lo anterior, en esta versión de **Futuro Laboral** se intentó mantener el mayor nivel de desagregación de carreras con el fin de maximizar la cantidad de información entregada. Paralelamente, esta agrupación permite respetar criterios de confidencialidad de la información, por lo que no se incluyen carreras que sean impartidas por una sola institución de educación superior (en tal caso, la carrera debe integrar un "grupo" junto a otras similares).

Las carreras se agruparon tomando en consideración cuatro criterios: i) ingresos similares; ii) contenidos temáticos similares; iii) instituciones similares, y iv) duraciones similares, en términos de años de estudio<sup>2</sup>. En la agrupación de carreras se identifican los distintos tipos de instituciones (i. e., U, IP, CFT); así, existen distintos grupos de carreras que sólo difieren en el tipo de institución donde estudiaron los titulados. Un ejemplo de lo anterior es el grupo Contador y Auditor que aparece como carrera universitaria y carrera profesional (IP).

Cabe destacar que no existe una correspondencia exacta con la agrupación de la versión anterior, pues se han agregado nuevas instituciones, han ocurrido fusiones entre instituciones y otras han desaparecido.

### Concepto de ingreso y sector de actividad

El concepto de ingreso corresponde al total de ingresos anuales declarados por cada persona o contribuyente; es decir, los ingresos que se presentan corresponden al total de ingresos brutos<sup>3</sup>.

Para cada grupo de carreras se presenta el promedio de los ingresos individuales, y sólo se consideraron las observaciones con ingreso positivo. Estos datos fueron examinados para identificar situaciones de *outliers* o valores fuera de la distribución, utilizando un algoritmo parecido al filtro de Hadi al 1% del programa estadístico STATA. El filtro se aplicó a cada grupo de carrera, separadamente a los grupos de 1<sup>er</sup> y 5<sup>to</sup> año postulación. Las discrepancias en el número de observaciones eliminadas con el nuevo algoritmo y el filtro Hadi no superan el 1%.

Los ingresos anuales se presentan mensualizados, es decir, el total de ingresos declarados se dividió en 12 meses para facilitar la comprensión de las cifras. Se hace notar que no existen antecedentes sobre las horas trabajadas en el año. Por lo tanto, el ingreso promedio mensual puede corresponder a profesionales y técnicos que trabajan un número distinto de horas al año. Para evitar este problema y con el objetivo de que las cifras de ingreso representen principalmente a trabajadores a tiempo completo, no se consideraron aquellos individuos que perciben un ingreso promedio mensual inferior al salario mínimo<sup>4</sup>.

Por último, cabe señalar que, con el fin de hacer comparables los ingresos en distintos momentos del tiempo, aquéllos se transformaron a pesos de junio de 2008, deflactados por el IPC correspondiente. Esto es, los ingresos se encuentran expresados en pesos reales de junio de 2009<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Con el fin de mantener la confidencialidad de los contribuyentes, el SII excluyó de la información entregada aquella que correspondiera a un contribuyente único, en términos de titulación, carrera cursada, institución donde se tituló y sexo.

<sup>2</sup> Sin embargo, se hace notar que una misma carrera puede tener un cierto rango de años (o semestres) de duración para distintas instituciones.

<sup>3</sup> Se analizó la posibilidad de identificar distintas fuentes de ingreso; sin embargo, este proceso es muy complejo para las carreras con un alto porcentaje de trabajadores por cuenta propia.

<sup>4</sup> El salario mínimo considerado para excluir observaciones es el salario mínimo legal vigente a cada año (2005, 2006 y 2007).

<sup>5</sup> Cabe señalar que, si bien la agregación de las cohortes 2000 y 2001 o de las 2005 y 2006 sugería la corrección por la variación de las remuneraciones de los profesionales y técnicos, esta corrección no fue posible, pues los datos de remuneraciones sólo están en términos agregados (INE), no siendo compatible con la evidencia observada en la base FL.



[www.futurolaboral.cl](http://www.futurolaboral.cl)



EDICIONES  
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES